



## REUNION #3 COMMISSION METIERS – 7/10/2020

Par visioconférence. Durée : 2h30.

**Relevé de décisions** – Complémentaire du diaporama diffusé pendant la réunion.

Prochaines réunions de la commission Métiers pour l'année universitaire :

- S2 2020 : 16/12 à 9h30
- S1 2021 : 31/03 et 7/07 à 9h30

### 1. Présentations

■ Noémie Rosemberg rejoint la commission Métiers. En bibliothèque depuis 2006, elle a réussi le concours de conservateur en 2017 et est en poste depuis 2019 (BIUS et, depuis cette rentrée, SCDU Sorbonne). Dans le cadre de sa scolarité Enssib, elle a rédigé un mémoire d'étude sur la question des référentiels ([La gestion des compétences en bibliothèque : une approche par les référentiels métiers](#)), assorti d'une enquête auprès des établissements sur leur usage. Contact : [noemie.rosemberg@sorbonne-universite.fr](mailto:noemie.rosemberg@sorbonne-universite.fr)

■ Sophie Valade succède à Alexandre Pailley au poste de déléguée générale (DG) de l'ADBU. Arrivée mi-avril en pleine crise pandémique, elle connaît déjà bien le monde de l'ESR en général mais aussi celui des BU (Dircom Paris Saclay, suivi du projet *Learning Centre*). Parmi ses missions : connaître et accompagner les commissions et leurs projets. Ceci lui permet d'avoir une vision globale de l'ADBU et faire le lien entre le CA, les membres des commissions et les membres de l'ADBU. Contact : [deleguee.generale@adbu.fr](mailto:deleguee.generale@adbu.fr)

### 2. Bilan et perspectives

■ Rapport moral 2019-2020 de la commission Métiers : sera présenté en AG virtuelle le 9/11/20. Remarques exprimées et prises en compte (cf. partie V « Rayonnement et dissémination »). À noter : le groupe « *digital skills* » de LIBER a [achevé ses travaux](#) ; la commission « RH » de l'ABF est provisoirement en sommeil ; T. Chaimbault émerge désormais dans la section « *Education & Training* » de l'IFLA.

■ Pour mémoire : « [Bibliothécaires : dire ce qu'ils font, plutôt que ce qu'ils sont](#) », article in [Arabesques n°97](#) suite à synthèse d'un document collaboratif.

■ Projet d'une étude sur l'évolution des métiers et des compétences en bibliothèques d'ESR : suite à la validation du « proof of concept » (POC) par le CA de l'ADBU, dossier de subventionnement MESRI en cours (accompagnement par un prestataire).

■ UX Lille : les deux journées prévues en mai 2020 ont été reportées aux 20-21 mai 2021. Journée 1 : *workshop* d'A. Priestner « UXLibs in a day ». Journée 2, sous le patronage d'A. Priestner et J. Willems : retours d'expériences, échanges et ateliers sur le thème de l'appropriation de l'UX dans les BU françaises depuis le congrès de Nice (2016).

■ Fiches axes 2 et 3 de la feuille de route de la commission : afin d'alimenter un réservoir de ressources utiles à l'ensemble de la communauté, retours d'expériences attendus sur l'évolution des métiers et des compétences ainsi que sur les changements d'échelle (fusions, associations, COMUE, établissements expérimentaux). JB reviendra de façon ciblée et échelonnée vers chaque membre concerné de la commission avec *deadline*.

Objectif : proposer à la communauté un premier réservoir de ressources au plus tard lors du congrès 2021.

### 3. GT Référentiels

■ Pilotage : après un co-pilotage du GT assuré par N. Marcerou-Ramel et L. Mirabail, co-pilotage à venir (2021) par L. Mirabail et O. Nguyen. En phase de transition : O. Nguyen.

■ N. Marcerou-Ramel (préparé avec L. Mirabail) : Point d'étape sur le travail du GT

- Travail engagé dès la première réunion de la commission (mars 2019). Élaboration d'une feuille de route : analyse critique des référentiels existants avec appui sur les travaux déjà existants (cf. entre autres mémoire de N. Rosenberg et commission Métiers époque F. Truffert). Objectif : prise de position rapide sur les référentiels, notamment BiblioFil' VS Referens III.

- Finalement plus compliqué que prévu : certes constat commun que les référentiels sont à faire évoluer, mais lequel privilégier ? Pas de consensus, « 50/50 ». Décision (juillet 2019) de travailler sur le [« dictionnaire des compétences »](#) rattaché à Referens III afin d'objectiver davantage les réflexions et la notion clé de compétence.

- 953 entrées du « dictionnaire » à traiter, d'où 5 binômes créés. Objectif : déterminer quelles compétences sont utiles pour les bibliothécaires. Outil Redmine utilisé pour la gestion de ce projet. Travail conduit durant le S2 2019. Au final, sur les 953 compétences, 502 retenues ! Une seule entrée sur deux ayant été éliminée, liste peu maniable et non exploitable, d'où une difficulté méthodologique.

- Option retenue : trier et regrouper de façon thématique ces 502 compétences. Deux fichiers Excel produits durant le S1 2020 (transmis avec ce CR), permettant de constater que certains domaines sont très riches, d'autres au contraire réduits : seulement 31 compétences pour le thème « Doc/Archives/Bibs ».

■ O. Nguyen : Perspectives

- L'objectif reste la production d'une liste de compétences maniables et considérées comme partagées par les établissements documentaires d'ESR. Mais plusieurs façons d'y parvenir.

- Sur les 502 compétences retenues, 235 déjà présentes dans la BAPF mais 264 considérées comme utiles en BU non présentes dans la BAPF.

- Autre difficulté : pas de notion de « niveau », donc travail potentiel sur la granularité. De même, proposition de réduire les compétences « comportementales ».

- Orientation possible : avoir un socle commun de compétences pour l'ensemble de la filière ; mais aussi certaines compétences spécifiques à certaines missions/activités spécifiques.

- Afin d'avancer, les orientations méthodologiques sont donc à définir par le GT Référentiels prochainement, à l'occasion d'une réunion spécifique.