



Règles du jeu pour ne pas rater son escape game

Nom du jeu



Participants (public)

Nouveaux enseignants - chercheurs

But final (objectifs)

- Créer du lien avec les enseignants
- Découverte de l'offre de services de la BU pour leur enseignement et leur recherche

Parties (Game Play*)

Quels sont les éléments propres au jeu ?

- Avoir un scénario et des missions qui permettent d'aborder les services des BU
- Fouiller
- Etre pressé par le temps limité
- Relever des indices
- Travailler en équipe pour résoudre les énigmes - varier les types d'indices et énigmes
- Avoir la sensation de progresser – Passage d'une salle à une autre

Présence du maître du jeu qui veille au bon déroulement du jeu.

Faire un débriefing à la fin pour valider les objectifs pédagogiques et expliquer le but des énigmes.

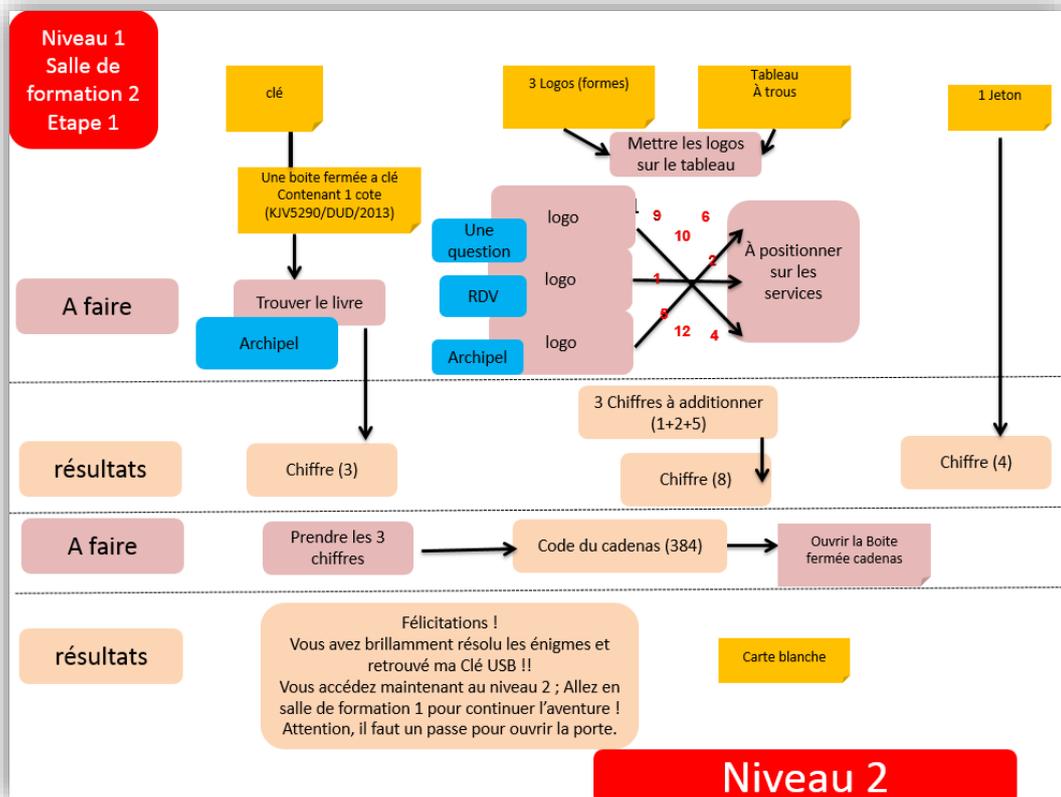
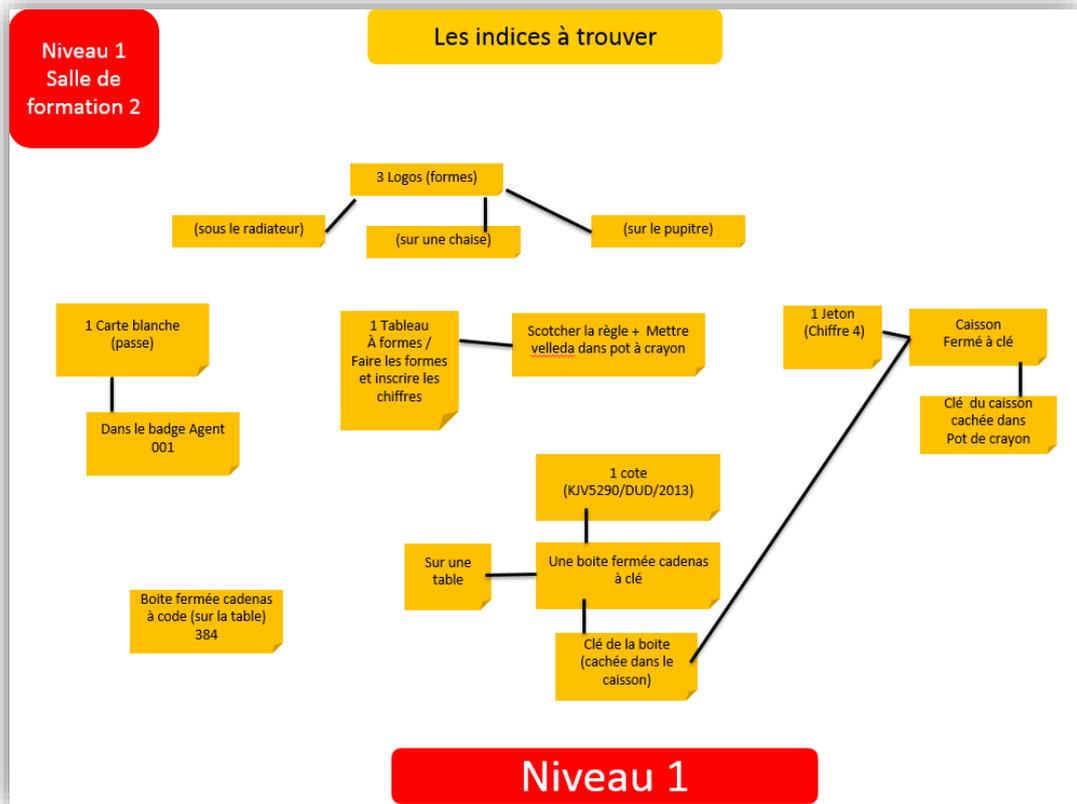
Cf : Le schéma de biblio game et questionnaire de fin de jeu

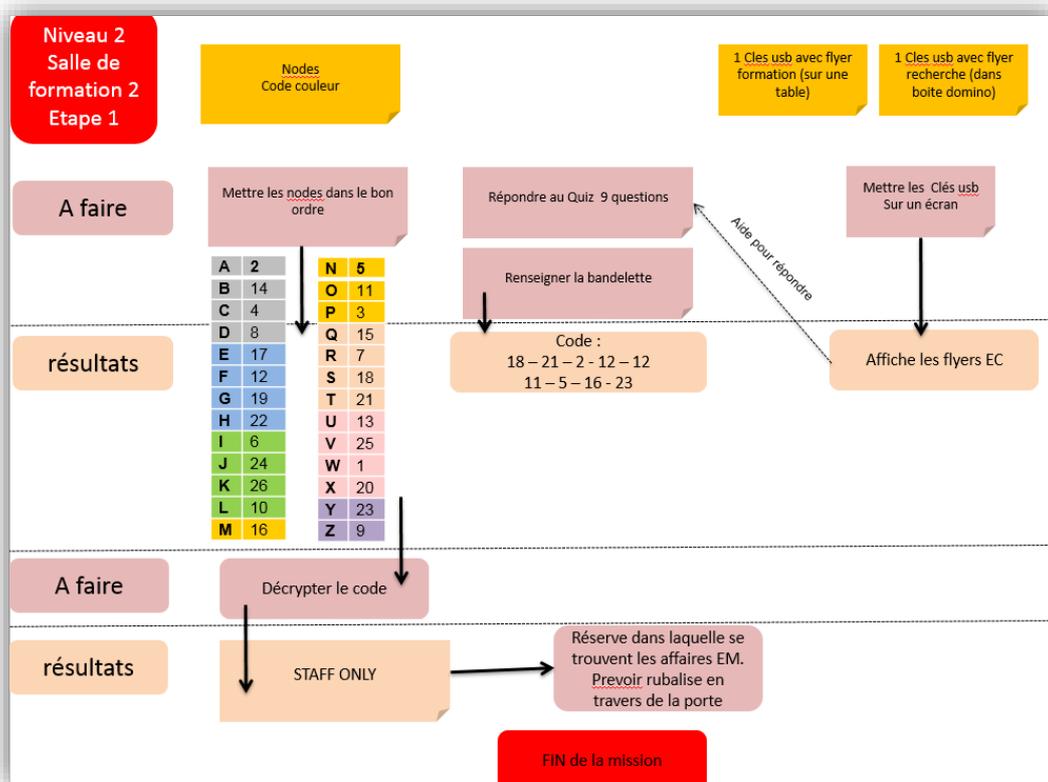
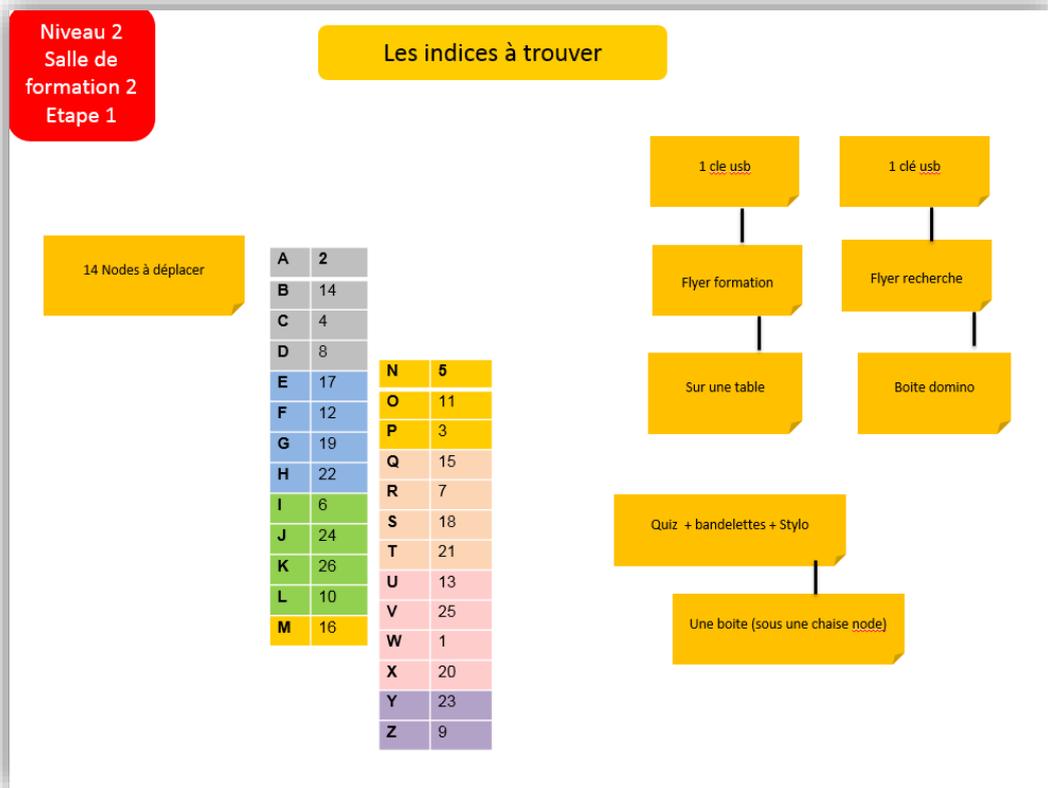
Pièces du jeu (Ressources)

Ce dont vous avez besoin pour réaliser le jeu (espace, matériel, ressources humaines...)

- Une ou plusieurs salles
- Eviter le numérique qui pourrait vous lâcher le jour J, privilégier les énigmes et indices sous forme papier
- Un schéma très précis des indices, leur cachette, les énigmes et leurs réponses pour mettre le jeu rapidement en place sans se tromper
- Importance du « petit matériel » : papier, ciseau, cadenas, boîtes, clef USB, plastifieuse...
- Beaucoup de temps dans la confection des énigmes et indices

Jeu à tester plusieurs fois : avec des collègues, avec le public cible





Nom :

Prénom :

Statut :

- Professeur des universités
- Maître de conférence
- Professeur agrégé de l'ens. du second degré
- Autre, précisez :

Dans quel laboratoire ?

Dans quel(s) niveau(x) (L1, L2, L3, M1, M2, D) et quelle(s) discipline(s) enseignez-vous ?

Parlez vous de la recherche documentaire ou des compétences informationnelle dans votre cours ?

- OUI
- NON

Si OUI, pouvez vous précisez dans quel cours et pour quel objectif ?



De quel(s) service(s) auriez vous besoin pour vous aider à aborder les compétences informationnelles dans vos cours ?

De quel(s) service(s) auriez vous besoin pour vous aider dans votre recherche ?

Vos impressions sur « Biblio Game » :

MERCI

 Les bibliothèques de l'université