

# Fiche atelier 1

## Innové ? Atelier « poil à gratter »

Animé par **Maud Puaud**, SCD Angers

**Mots clés** : Plaisir / Adaptation / Échange

### Les modalités pédagogiques :

**Activité 1** : s'interroger sur ses propres représentations de l'innovation pédagogique en passant par le biais de la pensée visuelle. Chacun dessine sa représentation de l'innovation pédagogique (sketchnote, schématisation, nuage de mots...) Reprise et commentaires en groupe entier. Restitution sous forme de carte mentale dessinée par l'animatrice de l'atelier.

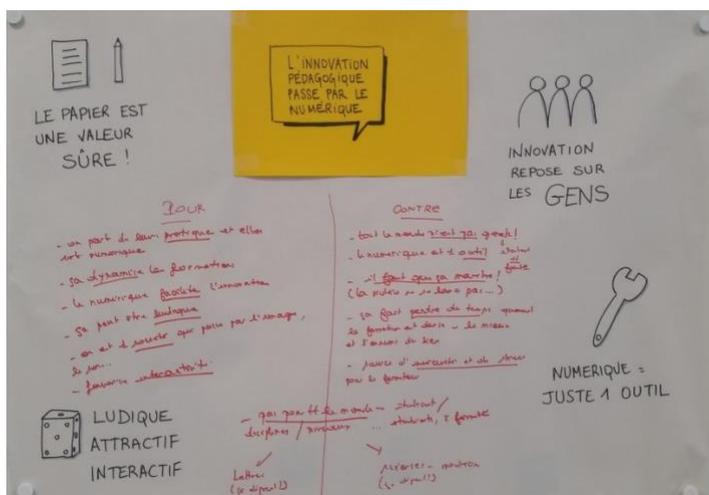
**Activité 2** : travail par petits groupes sous forme de débat autour d'affirmations : « L'innovation pédagogique passe par le numérique » « L'innovation pédagogique : une pédagogie pour « bons élèves » ? » « L'innovation pédagogique passe par le travail de groupes » « Découvrir par soi-même permet de mieux apprendre ». Une moitié du groupe adopte la position « pour » et l'autre la position « contre ». Reprise en groupes. **Objectif** : identifier les « idées reçues » sur l'innovation pédagogique. S'obliger à adopter les 2 positions permet de verbaliser le caractère protéiforme de l'innovation pédagogique.

Reprise en groupe et conclusion par l'animatrice : « l'innovation pédagogique » au singulier n'existe pas. Elle dépend d'un lieu, d'un contexte, d'un groupe, d'un objectif. Chacun se fait sa propre innovation pédagogique par rapport à son parcours et son vécu. Ce n'est pas non plus le Grand Soir de la Révolution Pédagogique : elle est faite de petits ajustements constants.

**Pour conclure** : Vote sur les titres alternatifs à donner à l'atelier et les mots-clés définissant l'atelier : propositions des participants et vote à l'aide de gommettes

**Les titres alternatifs trouvés par les participants** : « L'innovation pédagogique : ça dépend... » suivi de « Eloge de l'innovation ordinaire »

### Visuels :



Contact : Maud Puaud - [maud.puaud@univ-angers.fr](mailto:maud.puaud@univ-angers.fr), 02.44.68.80.41