



ADBU

Rapport moral 2018-2019

www.adbu.fr
[@ADBU_Officiel](https://twitter.com/ADBU_Officiel)



Le mot du président



Ce n'est pas sans appréhension que je me lance pour la première fois dans l'exercice. Mes premiers mots seront de reconnaissance et de gratitude à Christophe Pérales mon prédécesseur et à tous les membres des conseils d'administration de ses deux mandats : ils ont porté l'ADBU aux niveaux de professionnalisme et d'influence qu'elle connaît aujourd'hui et placé le nouveau conseil d'administration au défi de se inscrire dans cette trajectoire exigeante !

Le CA à qui vous avez accordé votre confiance il y a un an s'est mis sans tarder au travail, « tuilant » avec le précédent pour ne rien perdre de l'élan acquis et des projets lancés. L'enjeu, majeur pour la dynamique de l'ADBU, était de mettre en selle aussi rapidement que possible une équipe renouvelée de fond en comble. 2018-2019 a donc vu des passages de relais sur tous les dossiers majeurs : communication, avec la finalisation de la plate-forme de marque et ses premières manifestations concrètes ; partenariats, avec les (re)prises de contact tout au long du premier semestre ; suivi des chantiers ouverts, de la science ouverte à la réussite étudiante sans oublier les nombreuses sollicitations à contribuer, par le biais des commissions permanentes notamment, à l'écosystème documentaire de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Les projets de fond ne manquent pas pour l'année 2019-2020. Inclusion des problématiques documentaires dans la future loi de programmation pluriannuelle de la recherche, élaboration et mise en ordre d'un corps de doctrine de l'association sur les questions d'actualité, déroulement des plans d'action des commissions permanentes, événements et journées professionnelles, renforcement des partenariats stratégiques, approfondissement du dialogue avec nos interlocuteurs institutionnels, professionnels et associatifs, poursuite de notre professionnalisation : ces rendez-vous figurent d'ores et déjà à notre agenda collectif, sans compter les thématiques aussi inopinées qu'urgentes sur lesquelles l'ADBU devra intervenir, se prononcer ou collaborer, cette année encore. Ce sont là autant d'occasions de travailler ensemble et de mobiliser, au travers des commissions ou plus directement, notre capacité collective à porter toujours plus avant les missions que nous accomplissons au sein et au profit de l'enseignement supérieur et de la recherche.

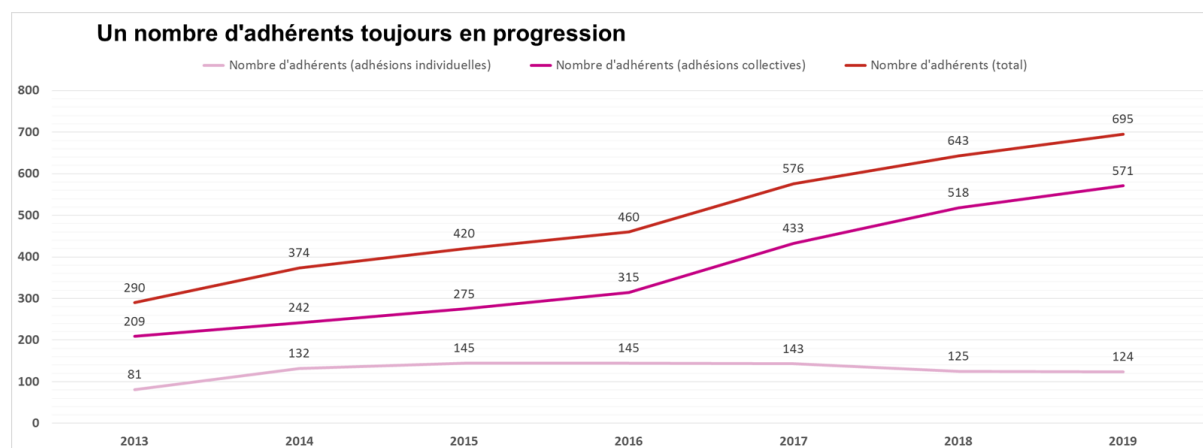
L'ADBU est votre association, vous en êtes le cœur, le moteur et la raison d'être. S'assurer de votre adhésion est l'exigence la plus haute qui pèse sur le conseil d'administration et sur moi. Je compte plus que jamais sur vous toutes et tous pour insuffler enthousiasme et énergie à nos nombreux projets !

Marc Martinez
Président de l'ADBU

VIE DE L'ASSOCIATION

Composition des membres

L'ADBU compte au 29 août 2019 695 adhésions, réparties entre 571 adhésions groupées et 124 individuelles (contre 643 l'an dernier) avec une tendance croissante des adhérents au titre d'une adhésion groupée. Le détail figure dans le rapport financier de l'année.



Le conseil d'administration propose au vote de l'assemblée générale des membres de l'ADBU le 17 septembre 2019 lors du congrès de Bordeaux une version mise à jour du Règlement intérieur de l'association dont la version projet de 2012 nécessitait des mises à jour afin de refléter le fonctionnement de l'ADBU. Un texte de proposition du règlement intérieur a été diffusé aux membres de l'ADBU dans le cadre d'une consultation à distance le 4 juin 2019 par un envoi sur "adbu-forum", accompagné de liens vers le texte des statuts de l'association et le texte du règlement intérieur projeté en 2012, qui ne comportait pas encore d'annexe financière, et d'une invitation à remonter suggestions et remarques sur le texte jusqu'à la date-butoir du 28 août 2019 inclus. Une adresse de contact était fournie. Un message de rappel a été adressé le 10 juillet 2019, également sur le forum, qui redonnait le texte, les liens utiles et le contact.

La nature des modifications proposées porte sur :

- le fonctionnement des commissions, créées en 2012 et qui avait besoin d'être explicité,
- une clarification des conditions d'adhésion,
- le rattachement de l'annexe financière annuelle au règlement.

Ces mises à jour ne concernaient pas les tarifs, qui en 2019 sont présentés inchangés.

Le règlement intérieur est présenté au vote à l'assemblée générale 2019 pour être adopté.

Article 15 : règlement intérieur

Un règlement intérieur est établi par le conseil d'administration qui le fait alors approuver par l'assemblée générale. Ce règlement fixe les dispositions non prévues par les présents statuts, notamment celles qui ont trait au fonctionnement pratique des activités de l'association.

Il est accompagné de l'annexe financière annuelle.

Article 6 : adhésion

Les modalités d'adhésion sont fixées par le règlement intérieur.

Article 7 : cotisation

Les montants des cotisations annuelles sont votés par l'assemblée générale sur proposition du conseil d'administration.

(Extrait des statuts de l'ADBU)

Conseil d'administration de l'ADBU

Le fait marquant de l'année universitaire 2018-2019 a été pour l'ADBU l'élection d'un nouveau conseil d'administration le 25 septembre 2018, lors du congrès de Brest.

La composition du conseil est, conformément aux statuts de l'association, la suivante :

Jusqu'au 31 décembre 2018 :

Bureau (liste de cinq personnes menée par Christophe Pérales)

Christophe Pérales (président)
Isabelle Eleuche (vice-présidente)
Julien Roche (vice-président)
Myriam Marcil (secrétaire générale)
Yann Marchand (trésorier)

Commissions (élection individuelle des cinq responsables)

Cécile Swiatek (commission pédagogie et documentation)
Jérôme Poumeyrol (commission recherche et documentation)
Hélène Coste (commission pilotage et évaluation)
Valérie Néouze (commission signalement et système d'information)
Nathalie Clot (commission métiers)

Depuis le 1^{er} janvier 2019 :

Bureau (liste de cinq personnes menée par Marc Martinez)

Marc Martinez (président)
Sandrine Gropp (vice-présidente)
André Lohisse (vice-président)
Cécile Swiatek (secrétaire générale)
Julien Sempéré (trésorier)

Commissions (élection individuelle des cinq responsables)

Véronique Palanché (commission pédagogie et documentation)
Marie-Madeleine Géroutet (commission recherche et documentation)
Grégor Blot-Julienne (commission pilotage et évaluation)
Raphaële Moatti (commission signalement et système d'information)
Johann Berti (commission métiers)

Les coordonnées des membres du conseil sont disponibles sur le site internet de l'ADBU : <http://adbu.fr/lassociation/conseil-dadministration/>

L'activité d'octobre à décembre a été largement orientée vers la passation des dossiers entre les deux conseils, et les premiers mois de l'année civile 2019 ont été consacrés à la mise en place des feuilles de route des commissions.

Les deux conseils successifs ont été épaulés, dans la continuité, par l'activité remarquable et suivie des délégués généraux de l'association :

- M. Alexandre Pailley pour la communication politique, l'organisation du congrès et l'appui à l'animation des commissions,
- Mme Delphine Dufour pour les aspects marketing liés au congrès et le travail autour des enjeux d'image de l'association.

ACTIONS DE L'ASSOCIATION

Le Conseil d'administration œuvre à la représentation de l'ADBU et des bibliothèques académiques dans les milieux scientifiques et politiques de l'enseignement supérieur et de la recherche. Les rencontres sont nombreuses et les relations nourries entre l'ADBU et ses interlocuteurs et partenaires des ministères, des inspections, des réseaux documentaires nationaux et européens. L'ADBU est présente dans de nombreux conseils qui font la réalité et le professionnalisme des bibliothèques et siège pour faire valoir l'expertise documentaire des bibliothèques académiques dans les conseils et comités qui établissent la politique scientifique de l'ESR. Les paragraphes suivants détaillent les actions les plus marquantes.

L'association s'appuie sur la participation active de membres engagés dans les commissions, qui se rassemblent de manière régulière au cours de l'année. Ces activités assurent une forte valorisation de la communauté professionnelle des bibliothèques académiques, de nos valeurs, de nos idées et de nos métiers. Elles enrichissent nos pratiques et nos réflexions, mais elles sont très exigeantes en termes de temps de travail, de régularité, d'énergie et d'implication de la part des membres de l'association. Elles nécessitent aussi le soutien des directions des bibliothèques concernées. Que tous soient remerciés pour le temps consacré, les efforts fournis et les financements consentis : importants et reconnus, ces investissements personnels, de service et institutionnels sont la condition même de l'activité de ces activités associatives professionnelles qui en retour nous apportent tant. Les commissions s'attachent à proposer aux membres et plus largement à l'ensemble de la communauté des événements scientifiques ou professionnels, ainsi que des publications permettant de valoriser les bibliothèques académiques auprès d'autres publics, qu'ils relèvent de l'enseignement supérieur ou d'une audience plus large. L'activité des commissions est détaillée plus loin dans ce rapport.

Des membres de l'association soutiennent activement l'ADBU à travers des actions de communication, de veille, de valorisation. Le travail de M. Daniel Bourrion est à saluer pour la mise en ligne d'offres d'emploi sur le site de l'association et l'animation quotidienne du compte twitter de l'ADBU. Il convient également de remercier les nombreux membres qui ont accepté ou se sont proposés pour couvrir les journées d'étude de l'ADBU en live-tweet, en concertation avec M. Alexandre Pailley.

Congrès 2018

Le SCD de l'université de Bretagne Occidentale a accueilli et organisé le 48^{ème} congrès de l'ADBU au « Quartz » de Brest. Porté par M. Nicolas Tocquer et l'équipe du SCD avec le soutien des deux délégués généraux de l'ADBU, Mme Delphine Dufour et M. Alexandre Pailley, le congrès a été couronné d'un franc succès et très suivi à distance

en direct grâce à un *streaming* (ceci ne concerne pas l'assemblée générale qui, réservée aux membres, ne fait pas l'objet d'une captation). La captation a été très appréciée par les collègues et a permis de mettre en ligne les vidéos par la suite. La journée d'étude « La bibliothèque universitaire, catalyseur des réussites » organisée par Mme Cécile Swiatek et de Mme Isabelle Eleuche, était consacrée aux questions de réussite étudiante et à l'articulation entre pédagogie et documentation. Elle s'est ouverte par une « carte blanche » à Mme Sophie Kennel, experte pour la Mission de la pédagogie et du numérique pour l'enseignement supérieur (MiPNES) et a été clôturée par M. Philippe Lalle, conseiller pédagogie à la DGESIP. Elle a permis d'aborder la relation entre BU et intégration dans la vie étudiante, d'envisager la BU comme lieu évident des apprentissages informels physiques ou numériques, et de la concevoir comme un vecteur d'esprit critique, un pourvoyeur de compétences informationnelles et un levier d'apprentissage citoyen. Scandée par de courtes vidéos de témoignages d'étudiants rediffusés ensuite sous forme d'épisodes regroupés sous le titre « Ma BU et moi », la journée a été l'occasion d'entendre des dialogues croisés entre bibliothécaires, chargés de services étudiants, enseignants, enseignants-chercheurs, architectes, chercheurs, stratèges numériques et décideurs institutionnels venus de France, de Belgique et du Canada.

La matinée politique s'est ouverte sur une note tonique assurée par le JISC sur les « campus intelligents », les *learning analytics* et l'expérience étudiante. Les échanges qui ont suivi sur le thème de l'étudiant acteur de sa réussite ont permis de dresser un bilan et de dessiner des perspectives d'évolution à partir des transformations à l'œuvre dans l'ESR français, qui s'inscrivent dans la logique du processus de Bologne. Afin de mesurer le rôle, la place et l'impact des bibliothèques sur la réussite étudiante, les invités de la matinée politique ont questionné la prise en main de son propre succès par l'étudiant, exposé des leviers et stratégies institutionnels, nationaux et européens, et mis en évidence l'importance des retombées positives obtenues par l'action des bibliothèques académiques.

Congrès 2019

Le 49^{ème} congrès de l'ADBU porté conjointement par l'Université de Bordeaux et l'université Bordeaux-Montaigne avec la participation de M. Alexandre Pailley et Mme Delphine Dufour, délégués généraux de l'ADBU, se tiendra au Hangar 14 à Bordeaux du 17 au 19 septembre 2019. Sa journée d'étude « Tous bibl-IA-thécaires ? » s'intéressera au sujet crucial de l'intelligence artificielle dans les bibliothèques de l'ESR. Cette journée à la fois théorique et appliquée, placée sous le signe de la rencontre entre intelligence et ultra-technologie, interrogera l'intérêt de développer une IA pour la mettre au service du signalement de la documentation académique, du traitement et de l'exploitation des données, ou des services d'information des publics. Organisée par Mme Madeleine Géroutet (responsable de la commission R&D), Mme Raphaële Moatti (responsable de la commission SSI) et M. Julien Sempéré (trésorier), avec l'aide de Mme Cécile Swiatek

(secrétaire générale), elle a pour originalité d'intégrer à son programme des espaces éphémères dédiés à des *startups* et sociétés spécialisées en IA.

La matinée politique explorera la thématique de la science ouverte, un peu plus d'un an après le lancement du Plan national pour la science ouverte annoncé par la Ministre Mme Frédérique Vidal le 4 juillet 2018 lors de la conférence LIBER au Learning Center LILLIAD, à Lille, et presque six mois après l'installation le 16 avril 2019 du Comité pour la Science ouverte (CoSO), suivi le 17 mai 2019 par la création d'un fonds national dédié à la science ouverte, le FNSO.

ACTIVITÉ DU CA 2018-2019

Enjeux d'image et stratégie de marque

En appui sur le solide socle de communication de l'ADBU qui s'est construit depuis 2013 et dont les actions de communication et les retombées presse sont indiquées dans les rapports moraux de l'ADBU, l'association s'est engagée depuis 2017 dans une réflexion de fond sur l'image de l'ADBU qui se doit de refléter la qualité, la valeur et la vivacité de l'activité des bibliothèques académiques. L'ADBU participe à représenter et positionner les bibliothèques dans le paysage national de l'Enseignement supérieur et de la recherche : la mise en place de la stratégie de marque de l'association s'est faite par étapes, avec un souci constant de rattacher les actions du conseil d'administration aux apports constructifs des membres de l'association. Les avancées successives ont pu être suivies par les membres de l'ADBU lors du congrès de Brest et à l'occasion d'une présentation en amphithéâtre à la Bibliothèque Sainte-Barbe de la plate-forme de marque et de discours le 11 janvier 2019. La poursuite de cet élan a été le fil rouge de l'année 2018-2019 : ces années de travail fournies par les deux conseils d'administration successifs avec l'aide des membres de l'association et le soutien du MESRI ont abouti à l'élaboration d'un véritable discours, porteur et travaillé, qui a commencé à se décliner sous format imprimé et vidéo.

Brique complémentaire du *brandbook*, une production de courts films a été menée cette année en faisant appel à des professionnels de l'image, en l'occurrence un réalisateur professionnel et les équipes de production d'ARTE France. Destinés à un public ne connaissant pas les BU, ou n'en ayant qu'une image vague et traditionnelle, ces vidéos "capsules" présentent à la fois l'univers actuel des BU ainsi que l'expérience d'utilisateurs (étudiants, enseignants, professionnels). Destinés à être diffusés très largement au grand public et à la presse, notamment non-professionnelle, ces films sont également mis à la disposition de toute la communauté des professionnels de bibliothèque. Ils peuvent être utilisés en tant que tel ou servir de point d'appui à des réalisations propres à un établissement ou réseau documentaire, avec l'appui de l'ADBU.

Toutes ces démarches de communication visent à ancrer dans les esprits que les BU incarnent bien le slogan présenté lors du lancement du *brandbook* "Les grandes idées commencent ici".

Des actions de communication

Pour rendre possible un positionnement plus fort de l'ADBU auprès de ses partenaires et de la presse, et rester visibles dans le paysage de l'ESR, articles, interviews et rencontres se sont succédé avec divers titres de presse professionnelle, de l'ESR et

d'actualité. L'association relaie, dans l'autre sens, des informations en provenance de partenaires susceptibles d'intéresser les bibliothèques académiques.

L'ADBU propose des actualités, des couvertures d'événement et des éléments de veille sur son compte officiel Twitter, et met le traditionnel « adbu-forum » à disposition des membres de l'association afin de permettre et de faciliter les échanges, questionnements, discussions et partages d'information. L'ADBU assure une diffusion en ligne (Canal U et site internet de l'ADBU) des captations vidéo des rencontres qu'elle organise et de ses congrès. Elle publie sur internet des retours sur les journées d'étude et événements qu'elle organise. Elle met à la disposition de la communauté professionnelle des publications en ligne de documents et d'articles produits par ses commissions permanentes : articles de la commission Pilotage et Évaluation, poster de la commission R&D – Recherche et Documentation, interviews de la commission SSI, documents de la commission Métiers, espace de partage de supports et ressources pédagogiques sur Zenodo et liste d'échanges en compétences informationnelles par la commission pédagogie.

Une lettre d'information sur l'activité des commissions a revu le jour en 2019 : pour satisfaire aux exigences du RGPD, elle passera sous inscription lors du congrès de Bordeaux de septembre 2019.

Des actions d'*advocacy*, de représentation et de valorisation

Les membres du conseil d'administration se sont attachés à rester fidèles aux engagements exprimés dans la candidature de la liste du bureau aux élections 2018 relatifs au positionnement des bibliothèques académiques dans le paysage de l'IST, rappelés ici :

Participer à la définition de notre écosystème

Les modèles économiques et juridiques de l'IST, les stratégies relatives aux données et au signalement des ressources – dans une acception large – constituent un champ d'action tout aussi prioritaire. Bien au-delà de l'expertise reconnue à l'ADBU et à ses membres, il s'agit en réalité d'informer les décisions politiques qui sous-tendent les choix techniques et opérationnels. Il s'agit aussi de valoriser les expertises métiers de l'ensemble des personnels de la filière bibliothèque auprès des acteurs de l'IST et des établissements publics.

(...)

Proposer une nouvelle donne pour l'IST

Le CA cherchera par toutes les voies à placer la question des moyens au cœur des discussions au sein du ministère comme dans les établissements. Si les efforts de rationalisation et l'impératif d'efficience dans l'emploi des moyens

publics s'imposent, il faut continuer d'insister pour qu'aux défis stratégiques que doivent relever nos services et établissements correspondent les moyens adéquats pour le faire. Les encouragements ou injonctions à l'agilité, la multiplication des appels à projets comme éléments structurant de plus en plus l'ESR dans un but d'encouragement à l'innovation ne valent, à notre sens, qu'épaulés par un robuste plan d'investissements en moyens humains et financiers dans l'IST et les structures documentaires.

L'ADBU pourra être le lieu d'une réflexion sur cette nouvelle donne de l'ESR (appels à projets, appels à manifestations d'intérêt, IDEX, I-Site, etc.) et proposer des mutualisations et accompagnement méthodologiques pour les services documentaires, ainsi qu'une cartographie des actions et projets au niveau national.

Le bureau de l'ADBU et les responsables des commissions réalisent un travail de valorisation à travers des présentations scientifiques qui mettent en lumière les bibliothèques académiques françaises. En 2018-2019, l'association a ainsi entretenu un dialogue avec notamment le MESRI et la CPU, répondu à des sollicitations de l'IGAENR (carte étudiante européenne Erasmus+), offert son expertise et ses conseils, participé à des tables rondes (questions Métiers et réflexion sur la catégorie B de la filière Bibliothèque aux DIRBUIST, au CRFCB Mediat Rhône-Alpes, au congrès de l'ABF...), présenté des communications et des posters (services aux chercheurs aux JABES, indicateurs de performance à OCLC, LIBER et *LibraryPerformance*) et publié dans des actes de congrès (*LibraryPerformance*). Elle est également présente et active dans les formations initiales de cadres des bibliothèques en FIBE et DCB de manière générale ou thématique (communication ; pédagogie), à l'Enssib, afin de faire connaître l'association, son engagement et ses actions.

COOPÉRATION ET ACTIONS INTERNATIONALES

Les actions de valorisation qui précèdent se doublent d'une coopération régulière et suivie notamment associative afin de soutenir et promouvoir la présence des bibliothèques académiques françaises sur la scène scientifique internationale, Julien Sempéré siégeant par exemple au conseil d'administration du Cfibd. Engagée dans des relations régulières avec d'autres associations et réseaux nationaux, étrangers, et internationaux, l'ADBU assure la visibilité des bibliothèques de l'ESR, la reconnaissance de leurs spécificités, de leur inventivité et de leur professionnalisme.

Cette année, l'ADBU était présente à LIBER, à *LibraryPerformance* et à l'IFLA. L'objectif est double :

- d'une part, systématiquement candidater sur une présentation. Cela a donné lieu en 2018-2019 à une présentation d'un poster à LIBER par Grégor Blot-Julienne, et à une communication sélectionnée pour une publication à *LibraryPerformance* par Cécile Swiatek,
- d'autre part, d'engager des échanges sur des sujets et préoccupations communes avec nos partenaires : Copyright, data et indicateurs, compétences informationnelles, science ouverte, communication académique... Cela a donné lieu en 2018-2019 à une sollicitation par l'IFLA pour une représentation à l'UNESCO par Cécile Swiatek, accompagnée d'Élisabeth Noël pour l'Enssib, dans le cadre de la rédaction définitive de la recommandation sur les ressources éducatives libres dans le Supérieur qui sera présentée en octobre 2019 à la Conférence générale de l'UNESCO, auprès de partenaires tels que l'Internationale de l'Éducation (IE) ou *Creative Commons*.

Les relations IFLA et LIBER sont assurées par les membres du CA élus ou engagés dans ces instances, Julien Sempéré dans la section *Knowledge Management* de l'IFLA, en 2018 Julien Roche vice-président de LIBER, et en 2018-2019 Cécile Swiatek qui préside le Working Group *Digital Skills for Library Staff & Researchers* de LIBER.

En 2019, un contact s'est engagé avec les écoles françaises de l'étranger dont l'école française de Rome, nouveau membre ADBU, qui a accueilli le séminaire de travail annuel de l'été 2019.

PARTENARIATS

L'ADBU travaille régulièrement en partenariat et en 2018-2019, comme les années précédentes, ils ont été nombreux. Les principaux, notamment ceux qui ont donné lieu à des réalisations concrètes au cours de cette année, sont listés plus bas.

Événements

L'ADBU a monté en 2018-2019 des événements en partenariat avec des établissements : Espèces d'espaces au Havre, #JNFormateursBib à ULille. Elle a également travaillé à des événements avec des groupes professionnels de l'IST comme Collex-Persée, et engagé des préparations d'événements avec d'autres associations, comme par exemple A+U+C.

Adhésions et soutien

L'ADBU adhère à d'autres associations, et leur assure un soutien :

- AIPU (Association internationale de pédagogie universitaire)
- Cfibd
- EBLIDA en 2018, non renouvelé, car nettement (ré)orienté vers la lecture publique
- LIBER (Ligue des bibliothèques de recherche européennes)
- The Conversation France
- ...

L'ADBU participe et collabore avec l'IFLA, mais elle n'en est pas membre.

Participations, rencontres, collaborations

L'ADBU participe à des réunions et à des groupes de travail ou de réflexion et collabore avec divers partenaires institutionnels, associatifs ou *think tanks*. Ceci couvre un large spectre, de la participation aux instances de gouvernance ou de réflexion, aux actions en partenariats, en passant par diverses modalités d'actions croisées, et d'échanges. Figurent au nombre des interlocuteurs de l'ADBU :

- A+U+C (collaboration)
- ABES (sièges en conseils et collaboration)
- ABF (participation à des tables rondes, rencontres)
- AFNOR (participation du responsable de la commission Pilotage et indicateurs à la commission de normalisation 46 : Hélène Coste en 2018, Grégor Blot-Julienne en 2019)
- Bibliothèque nationale de France (collaboration)
- Collex-Persée (collaboration)

- Comité de suivi de l'édition scientifique (collaboration)
- Comité pour la science ouverte CoSO, Cosotech et Secrétariat permanent de la science ouverte SPSO (sièges en conseils et participation aux collèges)
- Conseil supérieur de la propriété littéraire et artistique (rencontres)
- Couperin (rencontres)
- CPU (Science ouverte, commissions, rencontres)
- CRFCB
- CROUS / CNOUS (échanges)
- DIST-CNRS (rencontres)
- Éducation nationale : IGEN, innovation, direction du numérique (rencontres)
- Educause délégation française (échanges)
- Enssib (sièges en conseils, rencontres et présentations)
- EPRIST (rencontres)
- IGB, IGAENR (rencontres)
- LIBER (collaboration)
- MCC : Pass Culture, Nuit de la lecture (rencontres, relais d'information événementielle)
- MESRI : DGESIP, DGRI, DISTRD (rencontres)
- Resosup (rencontres)
- SpacEurope, volet OER (collaboration)
- SUP
- #LePlusImportant (rencontres et collaboration)
- 110 bis, laboratoire d'innovation de l'éducation nationale (rencontres)
- ...

Prises de position 2019

Financement de la Science Ouverte en France

Le 25 mars 2019, l'ADBU a adressé une note à la liste de diffusion SPSO (environ 200 destinataires) concernant l'organisme de gestion du Fonds national pour la science ouverte (FNSO). L'ADBU réfute le principe de création d'une nouvelle structure sous la forme d'un groupement d'intérêt scientifique (GIS) pour assurer la gestion du FNSO, et préconise un recours à « un opérateur national susceptible de porter la mission de gestion du fonds sans changement de périmètre (l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur – ABES) ».

Texte de la note :



103 boulevard St Michel
75 005 Paris
www.adbu.fr

Paris, le 25 mars 2019

PROJET DE CONSTRUCTION D'UN GROUPEMENT D'INTÉRÊT SCIENTIFIQUE – FONDS NATIONAL POUR LA SCIENCE OUVERTE

Sur le principe de création d'un GIS

L'ADBU partage pleinement l'objectif « d'organiser la gestion du fonds selon un mode de fonctionnement souple, transparent et collaboratif » ; elle s'interroge en revanche sur le choix de création d'une nouvelle structure, sous la forme d'un groupement d'intérêt scientifique, alors même qu'il existe un opérateur national susceptible de porter la mission de gestion du fonds sans changement de périmètre (l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur – ABES). Une lettre de mission ministérielle confiant la gestion du fonds et des actions afférentes à l'ABES, passant convention avec les différents acteurs (établissements, organismes de recherche, etc.) et rendant compte pour la gestion du FNSO au COSOPIL offrirait l'agilité et la transparence attendues, tout en économisant les coûts financiers, organisationnels et humains d'une structure surajoutée à l'existant. Dans la forme proposée le GIS, sans être doté d'un conseil scientifique, regrouperait qui plus est les mêmes partenaires que le COSOPIL. Le doublon fonctionnel n'en serait que plus manifeste, à l'heure même où le cadre donné par la ministre aux travaux sur la loi de programmation de la recherche prescrit de privilégier les structures existantes et de n'en créer de nouvelles qu'absolument nécessaires.

Dans l'hypothèse où un GIS serait créé, sa domiciliation à l'ABES paraît également la plus propice à faciliter la souplesse, la transparence et le caractère immédiatement opérationnel du dispositif. L'ABES porte en effet régulièrement et avec succès groupements de commandes et projets mutualisés ; elle travaille de manière fluide avec universités, établissements et organismes de recherche au sein de dispositifs efficaces et régulièrement évalués quant à leurs résultats et leur efficacité.

Pilotage du GIS-FNSO

L'alimentation du FNSO proviendra au moins pour partie des économies potentielles réalisées sur la licence nationale Elsevier, dont les crédits ont été mis en réserve par

le ministère. Tenant en compte le fait que les deux tiers de ces crédits sont originellement affectés aux universités et établissements au titre du programme 150 (LOLF), il apparaît cohérent de pondérer la représentation des conférences représentant universités et établissements au sein du pilotage du GIS. CPU, CGE, CDEFI pourraient ainsi disposer des deux tiers des voix lors des arbitrages sur les orientations stratégiques et les choix de projets à soutenir. Au-delà de la reconnaissance de l'engagement financier de chacun, un tel dispositif favoriserait l'émergence de projets de science ouverte dans les universités, assurerait une meilleure saisie par celles-ci des enjeux de la science ouverte et permettrait aux acteurs de terrain de voir plus facilement aboutir les projets et initiatives bloqués faute d'une masse de moyens dédiés suffisante.

Critères de sélection des actions en faveur de la science ouverte

En matière de science ouverte, l'ADBU estime que l'appui aux plateformes et infrastructures nationales doit être accompagné d'un soutien massif aux initiatives et projets portés par les universités et établissements d'enseignement supérieur et de recherche si on veut voir à terme les principes de la science ouverte incarnés dans des réalisations concrètes et pleinement saisis par tous les acteurs de la recherche dans un cadre largement mutualisé (UMR, présence des ONR dans la gouvernance des universités etc.) Seraient prioritairement soutenues des initiatives d'universités et d'établissements dont les porteurs répondraient à un certain nombre de critères mesurant leur engagement effectif au service de la science ouverte (charte d'établissement, politique de mandat de dépôt etc.), ouvrant la voie à une labellisation en la matière.

L'ADBU est enfin favorable, dès la définition de la structure de pilotage et de portage du FNSO, à la diffusion des critères de labellisation des actions et des règles d'attribution des financements. Il conviendrait en particulier d'explicitier la gouvernance mise en place pour l'examen des dossiers présentés (acteurs mobilisés, modalités d'examen et d'évaluation des actions).

Contribution ADBU à la loi de programmation pluriannuelle de la Recherche (LPPR)

Le 11 septembre 2019, l'ADBU a adressé une note au Cabinet de Mme Frédérique Vidal, Ministre de l'ESRI. M. Marc Martinez, Président de l'ADBU, l'a portée à la connaissance des membres de l'association le jour même sur adbu-forum.

COMMISSIONS PERMANENTES

Les commissions permanentes de l'ADBU ont tantôt renouvelé, tantôt poursuivi et développé les travaux engagés ; elles ont toutes veillé à investir les sujets prioritaires et à engager des réflexions d'avenir. Elles travaillent de manière collégiale sur les sujets transversaux, comme le démontre par les faits le détail des actions effectuées ou en cours et celles projetées par ces groupes actifs de membres engagés de l'ADBU emmenés par des responsables élus individuellement et disposant chacun d'un siège au conseil d'administration de l'association. Il convient de saluer cette année encore le travail et l'investissement remarquables de plusieurs dizaines de collègues issus d'une très grande variété d'établissements, dont la réflexion a considérablement enrichi celle de l'association et de son CA tout au long de l'année.

Chaque commission présente lors du congrès 2019 à Bordeaux un bilan de son activité et ses axes de travail à venir. Ces présentations rapides seront suivies d'un temps d'échange avec les participants.

Commission Pédagogie et documentation

Composition et fonctionnement

Responsable de la commission Pédagogie et documentation : Véronique Palanché, Université Paris 13.

<i>Prénom</i>	<i>Nom</i>	<i>Etablissement</i>
Jean-Luc	Bidaux	Aix Marseille Université
Carole	de Bonnefond	Université de Technologie de Troyes
Marion	Brunetti . -	Muséum National d'Histoire Naturelle
Nathanaël	Butticher	Université Sorbonne Nouvelle Paris 3
Louise	Daguet	Université de Reims Champagne Ardennes
Elsa	Devarissias	Université de Lille
Sylvie	Deville	Université de Lorraine
Hélène	Fortin	Université Jean Monnet Saint-Étienne
Enrica	Harranger	Université de Versailles Saint-Quentin
Néhémie	Henry	Université de Haute Alsace
Christèle	Hervé	Université de Tours
Magalie	Le Gall	Sorbonne Université
Jean-Michel	Maffré de Lastens	Unicaen
Élisabeth	Noël	Enssib
Véronique	Palanché	Université Paris 13
Muriel	Pénichon	Université de Nantes
Céline	Raux	Université Paris 8
Noël	Thiboud	URFIST de Strasbourg
Jennifer	Wolfarth-Garcia	Université de Toulouse Capitole

La commission permanente pédagogie et documentation regroupe 19 membres issus des bibliothèques et services de documentation de l'ESR venus de toute la France. Elle a été fortement renouvelée en 2018-2019 : 4 départs et 12 arrivées. Dans un premier temps, les membres ont donc dû s'approprier les dossiers et définir leur fonctionnement. Le passage de relais entre Cécile Swiatek et Véronique Palanché s'est étalé d'octobre 2018 au 1^{er} janvier 2019.

La commission s'est réunie environ 1 fois par mois en plénière. En moyenne, ces réunions ont regroupé 12 personnes membres de la commission. Un élève conservateur, travaillant sur la réussite étudiante pour son mémoire de DCB, invité, a participé à une réunion.

Les actions de la commission sont articulées autour de 2 axes stratégiques : l'animation du réseau national des formateurs, l'engagement des bibliothèques pour une information fiable et de qualité.

Actions

Animation du réseau national des formateurs aux compétences informationnelles

Les Journées nationales du réseau des formateurs en bibliothèque

Initiées en 2018 les journées nationales du réseau des formateurs (#JNFormateursBib) ont tenu leur deuxième édition à Lille les 24 et 25 janvier 2019 sur le thème de la pédagogie en bibliothèque. Elles ont été organisées conjointement par la commission pédagogie et documentation et le SCD de Lille.

<https://adbu.fr/jnformateursbib/>

Comme pour la première édition, en quelques heures, l'ensemble des places disponibles (environ 150) a été réservé, ce qui a empêché de satisfaire toutes les demandes. Le succès renouvelé de cette manifestation montre combien ces journées répondent à une attente des formateurs en bibliothèque. Il s'agit en effet du seul événement à ce jour réunissant des formateurs de statuts divers venus de toute la France : si la majorité des participants relève de la filière bibliothèque (catégories A et B principalement), les ingénieurs pédagogiques ou enseignants du second degré (PRCE ou PRAG) sont également présents.

Pour les participants, cette manifestation vise un double objectif : réfléchir aux enjeux et pratiques de la formation des usagers en bibliothèque grâce à des apports théoriques de qualité (Christelle Lison en 2019 sur la place de la bibliothèque dans la pédagogie) et favoriser les échanges entre formateurs tant dans les ateliers que pendant les pauses. C'est pourquoi, la jauge de l'événement reste fixée à environ 200 participants. Les modalités d'organisation et de financement partagées entre la commission pédagogie et documentation et l'établissement accueillant la manifestation permettent de

maintenir la gratuité de l'événement (hors frais de transport et d'hébergement), ce qui favorise la mixité des publics.

Ces rencontres ont également comme finalité de favoriser le positionnement des bibliothèques universitaires en tant qu'acteurs de la formation. La présence de 2 Vice-Présidents de l'Université de Lille lors de cet événement illustre l'importance accordée à ce thème par les Universités.

La Commission renouvelle sa volonté de pérenniser ces rencontres à un rythme annuel avec une co-organisation de l'événement par l'établissement d'accueil et la commission pédagogie et documentation.

Les restitutions des journées sont disponibles sur le site de l'ADBU (onglet Commission pédagogie/ réseau des formateurs en bibliothèques). On y trouve les vidéos de l'ensemble des plénières ainsi qu'une restitution des onze ateliers qui se sont tenus. Un article de Nathanaël Butticker publié dans le *BBF* et disponible sur le site de l'ADBU offre également un retour synthétique mais riche de ces journées.

http://bbf.Enssib.fr/tour-d-horizon/journees-nationales-des-formateurs-quelle-place-pour-la-pedagogie-en-bu_68826

Les prochaines éditions des #JNFormateursBib se tiendront à Toulouse en 2020 et Mulhouse en 2021. A la fin des JNF de Toulouse, un appel à candidature sera lancé pour l'organisation des JNF de 2022 à 2025.

Liste de discussion compétences informationnelles

La liste compétences informationnelles créée lors des JNF 2018 compte aujourd'hui environ 500 membres, formateurs dans les bibliothèques de l'ESR. Elle permet la diffusion de l'information et des échanges et de discussion sur les pratiques ou enjeux de la formation.

Plate-forme d'échange et de mutualisation des supports de formation

En raison du besoin d'échange et de partage des pratiques exprimé par les formateurs, la commission a décidé de proposer un espace de partage des supports de formation. L'ambition est de constituer un réservoir de supports de formation, de trucs et astuces voire d'éléments méthodologiques créés par les formateurs d'un établissement et pouvant être réutilisés par d'autres. Le dépôt est réalisé par les établissements producteurs de contenu et une modération est effectuée par la commission. La plate-forme retenue pour héberger la plate-forme est Zenodo pour la communauté « ADBU compétences informationnelles »

https://zenodo.org/communities/adbu_compencesinformationnelles/.

Lancée lors des JNF 2019, cette plate-forme compte aujourd'hui plus de 50 dépôts relatifs à des formations allant de la licence au doctorat.

Recueil et synthèse des textes réglementaires relatifs à la pédagogie

Afin d'accompagner la construction des contrats ou projets d'établissement des bibliothèques et des services de documentation de l'ESR, la commission a réalisé un

recueil des textes réglementaires. Ce recueil est disponible sous deux formes sur le site de l'ADBU : avec un classement chronologique d'une part, organisé par thématique d'autre part. Il est présenté et valorisé par un article à paraître dans le *BBF* qui sera ensuite déposé sur le site de l'ADBU.

La question d'une mise à jour régulière de ce recueil est en suspens tant sur la méthode que sur la fréquence.

Badges numériques de reconnaissance des compétences

Un groupe *ad hoc* composé de membres de la commission et de membres extérieurs travaille sur la valorisation des compétences informationnelles au moyen des badges numériques. Il s'agit de fait de recherche action puisque les membres du groupe essaient de déployer les badges numériques dans leurs établissements et partagent ensuite les résultats de leurs expériences. Les badges numériques ont été présentés, en 2018, dans un article de Néhémie Henry et Katie Brzustowski dans le *BBF*.

http://bbf.Enssib.fr/tour-d-horizon/journees-nationales-des-formateurs-quelle-place-pour-la-pedagogie-en-bu_68826 .

Valorisation et *advocacy* pour les bibliothèques : le programme « Les bibliothèques universitaires pour une information fiable et de qualité »

La commission pédagogie et documentation a choisi de poursuivre le programme lancé en 2018 par la précédente commission. Le recueil des projets et la cartographie de ces derniers sont réunis dans un carrousel, diffusé en ligne lors journées d'étude organisées par l'ADBU ainsi qu'au congrès 2019 à Bordeaux.

Un article sur le rôle des bibliothèques de l'ESR en matière d'éducation aux médias et à l'information est en cours de préparation ainsi qu'une journée d'études prévue au second semestre 2019.

Lors du congrès de l'ABF, Véronique Palanché a animé une table ronde intitulée « L'éducation aux médias et à l'information : quel rôle pour les bibliothèques ? ». Cette table ronde a réuni plus de 150 personnes et a notamment permis de rappeler le rôle des bibliothèques dans ce domaine.

Enquêtes et Études

- Enquête Conditions de vie étudiante : l'Observatoire de la Vie Étudiante (OVE) a décalé l'ouverture de son enquête pour la refondre. L'insertion d'une question spécifique aux bibliothèques reste d'actualité. Des contacts ont en outre été pris avec l'association Resosup qui devraient permettre dans le même temps de construire des questions à insérer dans les enquêtes locales pour les établissements qui le souhaitent.
- En collaboration avec la commission Pilotage et Indicateurs, la commission Pédagogie et Documentation a conduit une étude exploratoire sur la réussite

étudiante. Elle avait pour objectif de définir la notion de réussite et de disposer de préconisations méthodologiques pour le lancement d'une enquête nationale. Les résultats rendus par la société MV2 en janvier 2019 ne permettent pas, à ce stade, de lancer directement une enquête d'envergure nationale. Les suites à donner à ce travail ainsi que la faisabilité d'une enquête nationale visant à établir un lien entre l'usage de la bibliothèque et la réussite étudiante sont encore à l'étude.

- À la demande du *think tank* #leplusimportant, Véronique Palanché a participé aux travaux relatifs à l'utilisation de l'intelligence artificielle dans le domaine de la pédagogie. L'ADBU a cosigné le rapport produit par le *think tank*, ce qui permet d'inscrire les bibliothèques comme acteur de ce domaine encore en construction.
<https://leplusimportant.org/2018/09/16/ia-robots-et-empowerment/>

Interventions

Véronique Palanché a été sollicitée à deux reprises pour présenter la commission et les outils qu'elle a produits : le 28 février lors d'une journée d'étude organisée par l'ADBS à destination des professionnels de l'information évoluant dans les établissements d'enseignement supérieur des Pays de Loire et de la Bretagne et le 26 mars 2019 à l'Enssib à la demande des élèves conservateurs.

Commission Pilotage et évaluation

Composition et fonctionnement

Responsable de la commission Pilotage et évaluation : Grégor Blot-Julienne, Unicaen.

- Nicolas Alarcon (Université de la Réunion)
- Laurent Bajon (Institut des Sciences Politiques, Paris)
- Grégor Blot-Julienne (Université de Caen Normandie)
- Léonard Bourlet (BULAC)
- Caroline Bruley (Université de Saint-Étienne)
- Lucie Chanas (Université Paris Diderot)
- Fanny Clain (Aix-Marseille Université)
- Dominique Corlett (Université de Bretagne Occidentale)
- Hélène Coste (Université du Havre Normandie)
- Odile Jullien Cottart (Université Jean Moulin Lyon 3)
- Christelle Quillet (Université de Rouen Normandie)
- Cécile Quilliard de Coccola (Université de Lorraine)
- Gabrielle Richard (École Normale Supérieure de Lyon)
- Nelly Sciardis (Université Polytechnique Hauts de France)
- Cécile Tuitou (Institut des Sciences Politiques, Paris)
- Tiphaine Zirmi (Université Paris Descartes)

Réunions de la commission :

- 25 janvier 2019
- 14 juin 2019

Actions

Conformément à sa feuille de route, la commission a concentré ses travaux sur la poursuite des efforts entrepris précédemment.

Enquête relative aux indicateurs européens

L'enquête sur les indicateurs européens a été mise à disposition en langue anglaise et présentée à Marseille lors d'OCLC EMEARC, lors du congrès LIBER à Dublin (poster) et enfin à la *LibraryPerformance Conference* à Aberystwyth. La présentation a été sélectionnée pour publication.

L'enquête a été enrichie des données 2017 et des données suédoises. Les mises à jour annualisées seront rendues accessibles via un point unique sur le site de l'association.

<https://adbu.fr/academic-libraries-key-and-performance-indicators-an-adbu-comparative-study-2013-2016/>

Enquête d'impact sur le rôle des BU dans la réussite étudiante

Réalisée conjointement avec la commission Pédagogie et documentation (voir plus haut) les résultats de l'enquête exploratoire ont été présentés lors de l'OCLC EMEARC à Marseille en 2019.

Communication et site internet

Afin de faciliter l'accès à ses travaux, aux articles de ses membres et à la mutualisation de documents, la commission revoit l'arborescence des pages Internet. Ont été publiés ces derniers mois les articles suivants :

Ah ça iRA, ça iRA, ça iRA, où Nelly Sciardis via l'exemple du rapport d'activité du SCD de l'Université Polytechnique Haut de France interroge les objectifs, la structure, la présentation de ce document en lien avec ses destinataires, <http://adbu.fr/ah-ca-ira-ca-ira-ca-ira/>

Le dernier des hommes revisité, où Odile Jullien-Cottart et Nelly Sciardis proposent un regard croisé sur le baromètre de l'accueil pour les SCD de l'Université Polytechnique Haut de France et de l'Université Jean Moulin Lyon 3 <http://adbu.fr/le-dernier-des-hommes-revisite/>

Quantifier et évaluer les accès à la documentation numérique : indicateurs et pincettes, article publié en deux parties où Thomas Jouneau et Thomas Porquet proposent une analyse des méthodologies d'évaluation des usages de la documentation numérique, leurs apports et leurs limites, les évolutions en cours et les évolutions encore à venir
<https://adbu.fr/quantifier-et-evaluer-les-acces-a-la-documentation-numerique-indicateurs-et-pincettes-1ere-partie/>
<https://adbu.fr/quantifier-et-evaluer-les-acces-a-la-documentation-numerique-indicateurs-et-pincettes-2eme-partie/>

ESGBU et enquêtes

La commission a prolongé son contact avec le Ministère au sujet de la refonte de la plate-forme ESGBU. Une nouvelle plate-forme devrait voir le jour dès l'enquête 2020, sur les données 2019. Le versement définitif des données devrait se faire à partir de 2013, avec pour objectif de diffusion des données en *OpenData*.

Les priorités données sont l'amélioration de l'outil de collecte, les fonctionnalités d'export, la diffusion en *OpenData*, la gestion de profils utilisateurs. L'apport de la participation du réseau des BU consiste à s'associer à l'expression des besoins et à répondre aux sollicitations pour la participation aux phases de test.

Commission Métiers

Composition et fonctionnement

Responsable de la commission Métiers : Johann Berti, SCDU Aix-Marseille.

Suite à l'élection du nouveau CA lors du congrès de Brest de septembre 2018, l'année 2018-2019 se caractérise par un « passage de témoin » entre la commission Métiers en place de 2015 à 2018 (pilotage : Nathalie Clot, BUA, Angers) et la « nouvelle » commission Métiers en place depuis 2019 (pilotage à compter du début de l'année civile 2019 : Johann Berti, SCDU Aix-Marseille).

La composition de la « nouvelle » commission est la suivante :

- Brigitte Auby-Bucherie, directrice, SCD Paris-3 Sorbonne Nouvelle
- Mathilde Barthe, directrice, MEDIAL Grand Est
- Laurence Bourget-Messin, responsable du département collections, SCD Lyon 3
- Thomas Chaimbault, responsable du pôle des formations initiales, Enssib
- Anne Chaillot, responsable BU Tanneurs et action culturelle, SCD Tours
- Amélie Church, directrice adjointe, SCD Sorbonne Université
- Anne-Christine Collet, responsable qualité, chargée formation continue, SCD Lyon 1
- Sophie Gonzalès, directrice, CRFCB Bretagne Pays de la Loire
- Sarah Hurter-Savie, directrice, SCD Nice
- Nathalie Marcerou-Ramel, directrice des études et des stages, Enssib
- Sophie Martin, directrice adjointe, BU Sainte-Barbe
- Corinne Maubernard, directrice adjointe, SCD Avignon
- Lola Mirabail, directrice adjointe, SCD Caen
- Gaylord Mochel, chargé formation continue, innovation et prospective, SCD AMU
- Odile Nguyen, directrice adjointe, MEDIAT Rhône-Alpes
- Mathilde Poulain, directrice, SCD Le Havre (déjà membre de la précédente commission)
- Catherine Pousset, responsable BU sciences, SCD Paris Descartes (déjà membre)
- Brigitte Renouf, directrice, SCD Saint-Étienne (déjà membre)
- Marie-Eugénie Thomas, adjointe responsable des SP, SCD Lille (déjà membre)
- Dominique Wolf, directrice, SCD Rennes 2

Actions

Espèces d'espaces : les BU au travail (novembre 2018)



Nathalie Clot et l'équipe de la commission Métiers 2015-2018 ont organisé, le 27 novembre 2018, une journée de réflexion et d'ateliers de travail intitulée « Espèces d'espaces : les BU au travail ».

<http://adbu.fr/especes-despaces-les-bu-au-travail/>

Les BU comme lieux de travail pour les étudiants sont bien connues : les établissements partagent volontiers des images de leurs salles de lectures, de leurs atriums, de leurs espaces d'innovation pédagogique, etc. L'envers du décor reste souvent caché et bien des visites de bâtiments emblématiques passent rapidement sur l'organisation des espaces internes. Et pourtant, plus de 6 500 agents travaillent en bibliothèques universitaires : que disent les coulisses de nos bibliothèques, nos lieux de travail, sur l'évolution de nos métiers et compétences ? C'est cette face cachée des bibliothèques que la commission Métiers a explorée, au travers de cette journée mais aussi au travers d'une [riche collecte d'images](#).

Deux invités d'honneur, Étienne Maclouf, MCF en sciences de gestion à Paris 2 et Antoine Fenoglio, co-fondateur du studio de *design* « les Sismos », ont apporté une prise de recul sur les enjeux liant intimement espaces de travail et management. Les ateliers en petits groupes, animés par les membres de la commission Métiers, ont porté sur les thèmes suivants :

- Espace et communication
- Mobilité et espaces
- Interfaces avec le public
- Accompagnement au changement
- Les règles minimales du travail ensemble
- Organisation spatiale et organigramme
- La réunion et ses formes
- Confort

La journée « Espèces d'espaces » organisée à Superpublic à Paris a réuni plus d'une quarantaine de professionnels.

Feuille de route de la « nouvelle » commission (2019)



Les travaux de la commission s'orientent depuis 2019 autour de trois axes prioritaires :
<http://adbu.fr/adbumetiers-au-travail/>

■ Axe 1 – Réflexion référentiel(s) métiers

- L'ambition de la commission est de proposer à la tutelle ainsi qu'à la profession, au nom de l'ADBU, une stratégie et un livrable autour des référentiels : faut-il abandonner l'idée d'un référentiel spécifique à la filière ? si non, faut-il faire évoluer BiblioFil ou imaginer autre chose ? si oui, faut-il faire évoluer Referens III pour qu'il intègre davantage les problématiques documentaires ?
- La commission souhaite partir des activités, des besoins, des compétences ; le comparatif des référentiels BiblioFil / Referens III / REME / RIME / BnF sera complémentaire. La réflexion doit incorporer les problématiques « *soft skills* » et « nouveaux métiers / métiers en évolution ».
- L'important et précieux travail élaboré jusqu'en 2015 par la commission Métiers (pilotage : Françoise Truffert, SCDU Polytechnique Hauts-de-France) sera utilisé pour avancer plus rapidement.
- Dix membres de la commission Métiers ont souhaité travailler sur cet axe spécifique et ont donc constitué un sous-groupe de travail co-piloté par Nathalie Marcerou-Ramel (Enssib) et Lola Mirabail (SCDU Caen).

■ Axe 2 – Retours d'expériences établissements autour de la conduite du changement et de l'évolution des métiers

- Différents items ont été listés par la commission : « projet de service » ; « grands axes du plan de formation » ; « journée(s) annuelle(s) des personnels » ; « conduite du changement » ; « méthodes managériales / organisation / organigramme » ; « territorialité VS transversalité » ; « nouveaux bâtiments ».
- Pour chacun de ces items, une fiche-type synthétique et structurée sera conçue : la trame sera d'abord remplie par chaque établissement participant à la commission, puis, dans un deuxième temps, une ouverture à l'ensemble du réseau via l'adbu-forum sera opérée.

■ Axe 3 – Changements d'échelle

- La question s'est posée de savoir si cet axe 3 n'était pas « soluble » dans l'axe 2. A ce stade toutefois, il paraissait important de le traiter en soi.
- Différents items ont été listés par la commission : « témoignage association : quelles coopérations ? » ; « témoignage COMUE : quelles coopérations ? » ; « témoignage fusion : impact sur l'organisation + SWOT »
- Comme pour l'axe 2, pour chacun de ces items, une fiche-type synthétique et structurée sera conçue : la trame sera d'abord remplie par chaque établissement participant à la commission, puis, dans un deuxième temps, une ouverture à l'ensemble du réseau via l'adbu-forum sera opérée.
- Au sein de cet axe, les questions suivantes pourront aussi trouver leur place : schémas directeurs de la documentation sur un site ; évolution des responsabilités d'un(e) directeur(trice) et d'une équipe de direction au sein des établissements qui changent d'échelle ; coopérations et cultures professionnelles différentes entre bibliothécaires / documentalistes / etc. à l'occasion de changements d'échelle.

■ En plus de ces 3 axes, la commission est très attentive à la question des ressources :

- Ressources bibliographiques : la commission proposera un livrable mis en forme et partagé avec l'ensemble de la communauté autour des métiers et de leurs évolutions.
- Actions d'ampleur et d'intérêt national entreprises dans plusieurs établissements autour de l'évolution des métiers et de la conduite du changement : la commission valorisera ces actions d'ampleur auprès de l'ensemble de la communauté.

Rayonnement et dissémination

■ Les commissions Recherche et Métiers de l'ADBU travaillent, pour le dernier trimestre 2019, à une journée commune autour des services à la recherche, leur organisation, leurs évolutions, et les compétences nécessaires.

Par ailleurs, la commission Métiers devrait être impliquée durant le printemps de l'année 2020 dans le projet de journée « *UXLibs in-a-day* » animée par Andy Priestner à Lille : l'ADBU proposera ainsi aux collègues français une troisième journée de ce type, après celle de 2017 à Paris et celle de 2018 à Metz. Il n'est pas exclu que « *UXLibs in-a-day 2020* » compte un temps d'événement plus large autour de l'UX, avec potentiellement une journée d'étude qui y serait couplée.

■ Le pilote et les membres de la commission Métiers de l'ADBU tissent des liens avec plusieurs instances / structures / partenaires. Parmi les principaux que l'on peut citer au titre de 2019 :

- Enssib : Johann Berti émerge au titre de l'ADBU dans le comité des professionnels de la formation tout au long de la vie (Brigitte Renouf, membre de la commission Métiers, y émerge également).
- CoSO : Johann Berti émerge au titre de l'ADBU dans le collège « compétences et formation » (Thomas Chaimbault, membre de la commission Métiers, y émerge également).
- LIBER : Nathalie Marcerou-Ramel, membre de la commission Métiers, émerge dans le groupe « *digital skills* » et en répercute les travaux à la commission.
- ABF : Mathilde Barthe, membre de la commission Métiers, émerge dans la commission « *RH et formation* » et en répercute les travaux à la commission.

- À noter enfin, au titre du premier semestre de l'année 2019, la participation de Johann Berti à trois tables-rondes dans le cadre de journées professionnelles :
- Journées annuelles DIRBUIST, table-ronde : « Formation initiale et continue : zoom sur la cat.B »
 - Journée d'étude MEDIAT : « Bibliothécaire, quelle identité professionnelle ? »
 - Congrès annuel de l'ABF, table-ronde : « Différentes formations pour différents modèles de bibliothécaires ».

Commission R&D - Recherche et Documentation

Composition et fonctionnement

Responsable de la commission Recherche et Documentation : Marie-Madeleine Géroutet, Université de Lille

De septembre 2018 à septembre 2019, la commission Recherche et Documentation s'est réunie à quatre reprises :

- 28 janvier, à Sciences Po Paris
- 15 mars, à l'Observatoire de Paris
- 16 mai, à Sorbonne Université
- 8 juillet, à la BULAC

Elle est composée de 21 membres, dont 5 nouvellement arrivés à la rentrée 2018.

- Thémis Acrivopoulos : Université de Reims – Champagne – Ardennes
- Cécile Arènes : Université Paris Diderot
- Aurore Cartier : Université Paris Descartes
- Hélène Chaudoreille : Bibliothèques Sainte-Geneviève et Sainte-Barbe
- Sophie Forcadell : Sciences Po
- Thierry Fournier : Université de Rennes 1
- Marie Garambois : Sorbonne Université
- Marie-Madeleine Géroutet : Université de Lille
- Isabelle Gras : Aix-Marseille Université
- Benjamin Guichard : BULAC
- Hélène Keller : Muséum National d'Histoire Naturelle
- Romain Le Nezet : Université Paris 3 – Sorbonne Nouvelle
- Anthony Moalic : Unicaen
- Sandrine Mouret : Ecole des Mines
- Christine Okret-Manville : Université Paris Dauphine
- Amandine Pluchet : Université Paris Sud
- Jérôme Poumeyrol : Université de Bordeaux
- Agnès Raymond-Denise : Institut Pasteur
- Mathieu Saby : Université de Nice
- Véronique Stoll : Observatoire de Paris
- Catherine Weill : BIU Santé

Il est à noter que les membres de la commission Recherche et Documentation sont tous investis dans de nombreux réseaux et groupes de travail en lien avec les services à la recherche et la science ouverte : collèges et groupes du Comité pour la Science ouverte, Couperin, CasuHAL, CollEx-Persée, réseau Datalibrarian...

Cet investissement, qui constitue un atout certain pour la Commission, implique également :

- de positionner l'action de la Commission en complémentarité et en lien avec l'action de ces différents réseaux et groupes
- de trouver des modalités de travail qui permettent à chacun de participer aux travaux de la commission dans des contextes de forte charge de travail.

Actions

À partir de janvier 2019, la commission a travaillé à la définition d'une nouvelle feuille de route, disponible sur le site de l'ADBU. Les actions décrites dans cette feuille de route ont vocation à se poursuivre sur l'année 2019-2020.

Contribution de l'ADBU au plan S

En janvier 2019, la Commission Recherche et Documentation a rédigé la contribution de l'ADBU au plan S. À la demande de la Coalition S, individuels et associations étaient invités à faire remonter leurs commentaires sur le guide de mise en œuvre du plan S. La contribution de l'ADBU insiste particulièrement sur la nécessité de concevoir des principes simples et atteignables par les différentes communautés disciplinaires et les différents opérateurs de la science ouverte.

<https://adbu.fr/competplug/uploads/2019/02/CONTRIBUTION-ADBU-PLAN-S-2019-02-08.pdf>

2èmes Journées CollEx-Persée

L'ADBU s'est associée au GIS CollEx-Persée pour organiser les deuxièmes Journées CollEx-Persée le 4 et le 5 avril 2019 à la Bibliothèque nationale de France. L'ADBU a particulièrement contribué :

- à l'organisation logistique de l'événement, par l'intermédiaire du délégué général de l'ADBU
- à la coordination scientifique de la première session : « Chercheurs et bibliothécaires : comment s'embarquer mutuellement et mieux travailler ensemble dans le cadre de CollEx-Persée ? »
- à la réalisation et à la diffusion de captations vidéo des différentes sessions et d'interviews vidéo d'une dizaine de porteurs de projets.

En mettant l'accent sur la communication autour des sessions, l'ADBU a souhaité, en lien avec le GIS CollEx-Persée, ouvrir le contenu des journées et des projets à l'ensemble de la communauté.

Organisation des services à la recherche en bibliothèque

Les résultats de l'enquête sur l'organisation des services à la recherche en bibliothèque sont disponibles sur le site de l'ADBU et ont fait l'objet d'un poster diffusé lors du

congrès de Brest et aux Journées ABES 2019. Un compte-rendu de cette enquête sera également diffusé dans le n°95 de la revue Ar(abes)ques.

La commission poursuit actuellement son travail sur ce sujet :

- analyse des ETP actuellement dédiés aux services à la recherche et de la répartition des missions et activités au sein des bibliothèques
- projet de journée commune aux Commissions Recherche et métier sur l'organisation des services à la recherche et l'enjeu des compétences. La date de cette journée a été fixée au 5 novembre 2019 et aura lieu à Centrale Supélec, sur le campus de Paris Saclay.

Humanités numériques

La Commission a engagé une réflexion sur les rôles des bibliothèques universitaires en matière d'humanités numériques. L'analyse des actions déjà menées ou en projet, ainsi que le recueil des attentes des établissements sur ce sujet, constituent deux préalables nécessaires à la mise en œuvre de propositions opérationnelles. Le travail a donc commencé par la préparation d'un questionnaire d'enquête, qui sera diffusé à l'été ou à la rentrée 2019.

Invitations

Ont également été invitées à venir échanger avec les membres de la commission :

- Emmanuelle Bermès, adjointe pour les questions scientifiques et techniques auprès du Directeur des services et des réseaux, BnF, pour un échange autour des projets Corpus et Respadon (28 janvier 2019)
- Annie Coret, DIST-CNRS, pour une présentation du projet Conditor (16 mai 2019)
- Laurence Bobis, Directrice de la BIS, pour un échange autour des enjeux patrimoine et recherche (16 mai 2019).

Agenda

- Participation aux CA EPRIST du 22 mars et du 28 juin 2019
- Présentation du poster « Les Services à la recherche en bibliothèque » aux JABES 2019
- À noter également, la participation de Romain Féret du SCD de Lille à la réunion OpenAire du 16 avril 2019 au titre de l'ADBU.

Commission SSI - Signalement et Système d'Information

Composition et fonctionnement

Responsable de la commission Signalement et Système d'Information : Raphaële Moatti, Université Paris Descartes.

<i>Prénom</i>	<i>Nom</i>	<i>Établissement</i>
Luc	Bellier	Université Paris Sud
Sandrine	Berthier	Université de Bordeaux
Valérie	Bertrand	Université Jean Moulin Lyon 3
François-Xavier	Boffy	Université Claude Bernard Lyon 1
Olivier	Delangle	Aix-Marseille Université
William	Demet	Université de la Nouvelle-Calédonie
Gaëlen	Gouret	Université de Bretagne Occidentale
Fanny	Mion-Mouton	BULAC
Grégory	Miura	Université Bordeaux Montaigne
Ewa	Nieszkowska	Université Paris Est Créteil Val-de-Marne
Catherine	Roussy	Université fédérale de Toulouse Midi Pyrénées
Marjolaine	Simon	Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3
Nadia	Tarfaoui	Sorbonne Université

La Commission permanente Signalement et Système d'Information compte 14 membres. La commission a connu fin 2018 quelques départs et arrivées, mais son effectif reste stable.

Au cours de l'année 2018-2019, la commission s'est réunie à 5 reprises : en plénière les 13 décembre 2018, 21 janvier, 22 mars et 20 mai 2019, et en visioconférence le 9 juillet 2019.

Actions

Le travail de la commission s'est principalement décliné en trois grands axes :

Prolonger et renforcer le partenariat entre le réseau et l'ABES, dans le cadre de son projet d'établissement 2018-2022

✓ Suivi courant des relations entre le réseau et l'ABES

La commission SSI continue à suivre globalement les relations entre le réseau et l'ABES et les différents projets en cours au sein de l'agence, et ce par plusieurs canaux :

- Organisation de points en visioconférence avec l'ABES, à l'occasion de réunions de la commission SSI : le 21 janvier et le 9 juillet 2019.
- Présence au conseil scientifique de l'ABES : Gildas Illien, Grégory Miura (membre de la commission) et Julien Roche, représentants des établissements, assurent également le lien avec la commission SSI.
- Présence au conseil d'administration de l'ABES : Christophe Pérales, ancien président de l'ADBU, y représente l'association jusqu'en novembre 2019.
- À noter également cette année l'intervention de Marc Martinez pour l'ADBU en ouverture des Journées ABES, le 28 mai 2019.

Si l'ABES peut s'appuyer sur le suivi et l'expertise des membres de la commission, celle-ci n'est en aucun cas un passage obligé. Son activité ne doit pas empêcher l'ABES de communiquer directement avec le réseau, en particulier avec les directeurs/trices de bibliothèques.

Au cours de l'année 2018-2019, en sus du suivi courant des relations entre le réseau et l'ABES, la commission SSI a plus particulièrement investi les deux sujets suivants.

✓ **Organisation conjointe de l'ABES-Tour**

L'ABES-Tour, lancé au printemps 2019, est l'aboutissement d'une réflexion initiée par la commission SSI au cours de l'année 2017-2018 afin de donner une réalité au mot d'ordre « mieux se connaître pour mieux se comprendre », et de mettre en œuvre l'objectif de co-construction présent au cœur du contrat quadriennal 2018-2022 de l'ABES.

Sur le principe de l'immersion en équipe et en pension complète, l'ABES-Tour est un programme de visites durant lesquelles membres de l'ABES et établissements se rencontrent et échangent, en visant principalement trois grands objectifs :

- Permettre à l'ABES de mieux comprendre de l'intérieur l'organisation des établissements, la diversité du réseau, les priorités et les besoins réels ainsi que les évolutions à l'œuvre.
- Comprendre l'offre de services de l'ABES, son organisation et les projets en cours.
- Co-construire l'avenir, notamment en ciblant la question des compétences et des transitions RH.

La commission a souhaité que ces visites immersives ne restent pas purement techniques, mais abordent les questions de signalement et de données comme des enjeux stratégiques, en impliquant les directeurs/trices de SCD. De même la commission a souhaité que ces visites décroïsonnantes impliquent non seulement les interlocuteurs privilégiés de l'agence (coordinateurs et correspondants ABES, catalogueurs...), mais également des acteurs avec lesquels l'ABES entretient des relations moins fréquentes et moins formalisées (services de la formation des

personnels, services aux chercheurs, informatique documentaire, gestionnaires de ressources électroniques...).

Afin de structurer ces visites et de permettre des comparaisons entre établissements, la commission SSI a proposé un canevas type en deux temps :

- **Demi-journée stratégique « co-construire l'avenir » :** rencontre des interlocuteurs de l'ABES avec l'équipe de direction de chaque établissement, des responsables de services et les correspondants de l'ABES.
- **Demi-journée immersive avec parcours thématiques au choix de chaque établissement :** adoption d'une démarche utilisateurs active sur le mode de l'immersion et du « vis ma vie ». Observation et analyse des pratiques, des processus et des personnes sur leurs lieux de travail.

Six visites ont pu être organisées au printemps 2019. Par souci d'efficacité et de rapidité, ce sont des établissements membres de la commission SSI qui se sont portés volontaires pour ces premières étapes, organisées systématiquement sous forme d'un « ticket » : 2 jours / 2 établissements / 1 coloration thématique principale :

- 27-28 mars 2019 : visite des SCD Sorbonne Nouvelle et SCD Paris Descartes / thématique « réorganisations-réinformatisations »
- 17-18 avril 2019 : visite des SCD UPEC et de la BULAC / thématique « problématiques de signalement »
- 18-19 juin 2019 : visite du réseau des bibliothèques universitaires bordelaises / thématique « inter-U ».

Chaque visite a fait l'objet d'une communication auprès du réseau (site Internet ADBU, liste de diffusion ADBU-Forum, Twitter), notamment autour d'un jeu d'interviews en miroir (un collègue de l'établissement / un collègue de l'ABES), publiées au fil des étapes du tour.

Six visites et après ?

ABES et établissements se sont livrés à un exercice de rapports d'étonnement croisés, permettant de nourrir une évaluation et un bilan global du projet, mais aussi de tirer, à terme, des préconisations générales, au-delà des cas individuels et de l'objectif de meilleure connaissance réciproque. Une réunion en visioconférence, organisée avec l'ABES le 9 juillet 2019, a également permis d'échanger de vive voix à ce sujet. Même si ces conclusions demandent encore à être affinées et traduites concrètement, en relation avec l'ABES, la commission SSI a d'ores et déjà tiré quelques recommandations globales de cette opération :

- **Poursuivre le dialogue sous toutes ses formes :** importance d'une communication plus directe et plus simple, importance des relations humaines au-delà des tickets techniques et au-delà du périmètre des correspondants ABES :

- Maintenir la communication existante avec les correspondants.
 - (Re)construire un dialogue direct et stratégique avec les directions.
 - Poursuivre les visites d'établissements par l'ABES, mais sous un format plus léger qui reste à inventer.
 - Encourager l'ABES à expliciter ses projets, son fonctionnement interne et ses choix de développement, en les remettant dans le contexte de son projet d'établissement.
- **Structurer le dispositif de co-construction, au-delà des échanges informels entre le réseau et l'ABES :**
 - Passer du dialogue et de l'illustration (ABES-Tour) à la co-construction, à partir d'un dispositif qui permette de faire émerger une stratégie « croisée » d'où découleront des actions communes.
 - Reposer les termes et modalités de la co-construction, qui doit être acceptable par tous (stratégie, charge de travail, évolution et montée en compétences des agents).

✓ **Suivi des travaux sur la redéfinition du rôle des coordinateurs/trices SUDOC ;**

En décembre 2018, après avoir diffusé une enquête sur l'évolution du rôle des coordinateurs/trices Sudoc, l'ABES a sollicité la commission SSI pour recueillir de façon plus informelle l'avis et les remarques des personnels de direction des établissements du réseau. Du fait du caractère stratégique de cette question pour l'organisation des établissements, la commission a choisi de solliciter les directions d'établissements via la liste de diffusion ADBU-Forum.

Au terme de l'analyse des différents retours reçus, la commission SSI a abouti à une synthèse diffusée auprès de l'ABES et des directions d'établissement, ainsi qu'à l'occasion de la journée des coordinateurs Sudoc du 26 mars dernier (intervention de Raphaële Moatti à cette occasion).

Malgré des réponses très diversifiées, la commission a identifié quelques grands diagnostics partagés par la majorité des directeurs/trices ayant répondu :

- Les directeurs/trices de bibliothèque ont regretté ne pas avoir été consulté/es directement en amont de l'enquête sur une question qui touche à l'organisation de leurs services, comme si le signalement était une problématique uniquement technique. La communication par « outils/applications » qui est celle de l'ABES aujourd'hui ne lui permet pas de disposer d'un relais de niveau stratégique dans les établissements, ni de dialoguer avec certains interlocuteurs
- Il n'y a pas un modèle unique qui se dégage et fasse l'unanimité, mais des contextes particuliers qui plaident en faveur d'une organisation souple et adaptable, permettant de répondre aux spécificités des organisations, dans un contexte où les mutations des métiers ne suivent pas partout des rythmes similaires.

Pour répondre à ces différents constats, la commission SSI a préconisé une réponse souple et en deux temps :

- Dans un premier temps : répondre à un besoin urgent en identifiant un/e correspondant/e en charge des relations avec l'ABES, ce rôle pouvant tout à fait être assumé directement par les directions d'établissements.
- Dans un deuxième temps : ouvrir une réflexion pour élargir le périmètre des coordinateurs/trices Sudoc en en faisant, à terme, des correspondants/tes Données, à même de répondre aux évolutions de ces dernières années : massification et hétérogénéisation des données et de leur production nécessitant de disposer d'une vision générale sur les différents flux de données, y compris en dehors des données produites dans le cadre des outils de l'ABES.

Anticiper les mutations du signalement et des outils et encourager une démarche prospective sur les données

✓ **Suivi des travaux sur la transition bibliographique**

Outre la participation de plusieurs membres de la commission aux activités des groupes de travail du programme national « Transition bibliographique », la commission SSI a été sollicitée par l'ABES pour co-organiser une session des Journées ABES à destination des directeurs et directrices de SCD : « *J'y vais ou j'y vais pas* » : *mettre en œuvre la Transition bibliographique dans les établissements. Intérêt et conséquences du modèle IFLA-LRM* ».

La commission a choisi d'adopter un format table ronde à même d'ouvrir le dialogue avec les responsables des bibliothèques de l'ESR et permettant de donner la parole aussi bien à des convaincus qu'à des points de vue plus sceptiques, opposés, voire attentistes. La perspective recherchée était moins technique que stratégique : quels sont les intérêts à mettre en œuvre la transition bibliographique par rapport au degré d'engagement demandé et dans un contexte où les métadonnées bibliographiques sont de plus en plus diversifiées et échappent à la seule production catalographique normalisée et en réseau ? Quelles compétences développer et quels rôles respectifs des différentes parties, opérateurs documentaires nationaux et établissements, dans un contexte où les ressources en temps et en hommes restent limitées ?

Cette table ronde, animée par Luc Bellier, membre de la commission et responsable du département du système d'information documentaire au sein du SCD de l'université Paris-Sud, s'est déroulée le 28 mai 2019. Elle a réuni :

- David Aymonin, directeur de l'ABES
- Frédérique Joannic-Seta, directrice du département des Métadonnées, BnF
- Caroline Lafon, directrice de la documentation, Université de Bordeaux

La commission tient également à remercier Nicolas Tocquer, directeur des bibliothèques universitaires de l'université de Bretagne-Occidentale, très impliqué dans la préparation de la table ronde mais retenu à Brest par un impératif de dernière minute.

✓ **Suivi du projet SGBm et des évolutions des logiciels documentaires**

Dans la continuité des années précédentes, la commission SSI poursuit son travail de veille et d'orientation, alors que se termine le cycle de l'accord-cadre, qui prendra fin en 2020, et que se pose la question du devenir de l'action de l'ABES autour du SGBm, suivi d'autant plus nécessaire que les actions menées autour du SGBm ne figurent pas dans le projet d'établissement de l'ABES.

La commission, dont plusieurs membres sont des chefs de projets SGBm, est également présente dans le Copil national SGBm : Marc Martinez au titre de l'ADBU, tandis que Catherine Roussy, membre de la commission SSI, y représente les établissements signataires de l'accord-cadre.

En parallèle du suivi du projet SGBm, qui l'a beaucoup mobilisée ces dernières années, la commission SSI souhaite rester attentive aux évolutions des logiciels documentaires libres dans les années à venir.

Au regard de ces évolutions, penser l'adaptation des organisations mais aussi l'évolution des métiers et l'accompagner auprès des équipes

À compter de l'automne 2019, et dans la droite ligne d'un constat dressé à l'occasion de l'ABES-Tour, la commission souhaite initier une réflexion sur l'évolution des métiers et des formations, en se focalisant tout particulièrement sur la montée en compétences informatiques pour les non-informaticiens (manipulation de données, connaissances du fonctionnement des bases de données et des principaux langages informatiques...). En lien avec les autres commissions ADBU, la commission SSI envisage notamment de creuser la question de formations qui demeurent encore souvent cantonnées à un volet expérimentalo-prospectif.

Sommaire

VIE DE L'ASSOCIATION	2
Composition des membres	2
Conseil d'administration de l'ADBU	3
ACTIONS DE L'ASSOCIATION	5
Congrès 2018	5
Congrès 2019	6
ACTIVITÉ DU CA 2018-2019	8
Enjeux d'image et stratégie de marque	8
Des actions de communication	8
Des actions d' <i>advocacy</i> , de représentation et de valorisation	9
Coopération et actions internationales	11
Partenariats	12
Événements	12
Adhésions et soutien	12
Participations, rencontres, collaborations	12
Prises de position 2019	13
Financement de la Science Ouverte en France	13
Contribution ADBU à la loi de programmation pluriannuelle de la Recherche (LPPR)	15
COMMISSIONS PERMANENTES	16
Commission Pédagogie et documentation	16
Composition et fonctionnement	16
Actions	17
Animation du réseau national des formateurs aux compétences informationnelles	17
Badges numériques de reconnaissance des compétences	19
Valorisation et <i>advocacy</i> pour les bibliothèques : le programme « Les bibliothèques universitaires pour une information fiable et de qualité »	19
Enquêtes et Études	19
Interventions	20
Commission Pilotage et évaluation	21
Composition et fonctionnement	21
Actions	21
Enquête relative aux indicateurs européens	21
Enquête d'impact sur le rôle des BU dans la réussite étudiante	22

Communication et site internet	22
ESGBU et enquêtes	22
Commission Métiers	23
Composition et fonctionnement	23
Actions	24
Espèces d'espaces : les BU au travail (novembre 2018)	24
Feuille de route de la « nouvelle » commission (2019)	25
Rayonnement et dissémination	26
Commission R&D - Recherche et Documentation	28
Composition et fonctionnement	28
Actions	29
Contribution de l'ADBU au plan S	29
2èmes Journées CollEx-Persée	29
Organisation des services à la recherche en bibliothèque	29
Humanités numériques	30
Invitations	30
Agenda	30
Commission SSI - Signalement et Système d'Information	31
Composition et fonctionnement	31
Actions	31
Prolonger et renforcer le partenariat entre le réseau et l'ABES, dans le cadre de son projet d'établissement 2018-2022	31
Anticiper les mutations du signalement et des outils et encourager une démarche prospective sur les données	35
Au regard de ces évolutions, penser l'adaptation des organisations mais aussi l'évolution des métiers et l'accompagner auprès des équipes	36

www.adbu.fr
[@ADBU_Officiel](https://twitter.com/ADBU_Officiel)

