



Journée d'étude « La carte et les territoires »

MARDI 28 SEPTEMBRE 2021

Table ronde

Universités et bibliothèques : entre ancrage territorial
et perspectives internationales



GUY BAUELLE
Université Rennes 2



RENAUD BARDEZ
Université Libre de Bruxelles



PATRICIA CUCCHI
Université de Montpellier



ISABELLE KRATZ
Sorbonne Université
Alliance 4EU+

Organisation de la table ronde

1. Les universités: enjeux stratégiques
2. Echanges avec le public
3. La place des SCD et les alliances européennes
4. Echanges avec le public

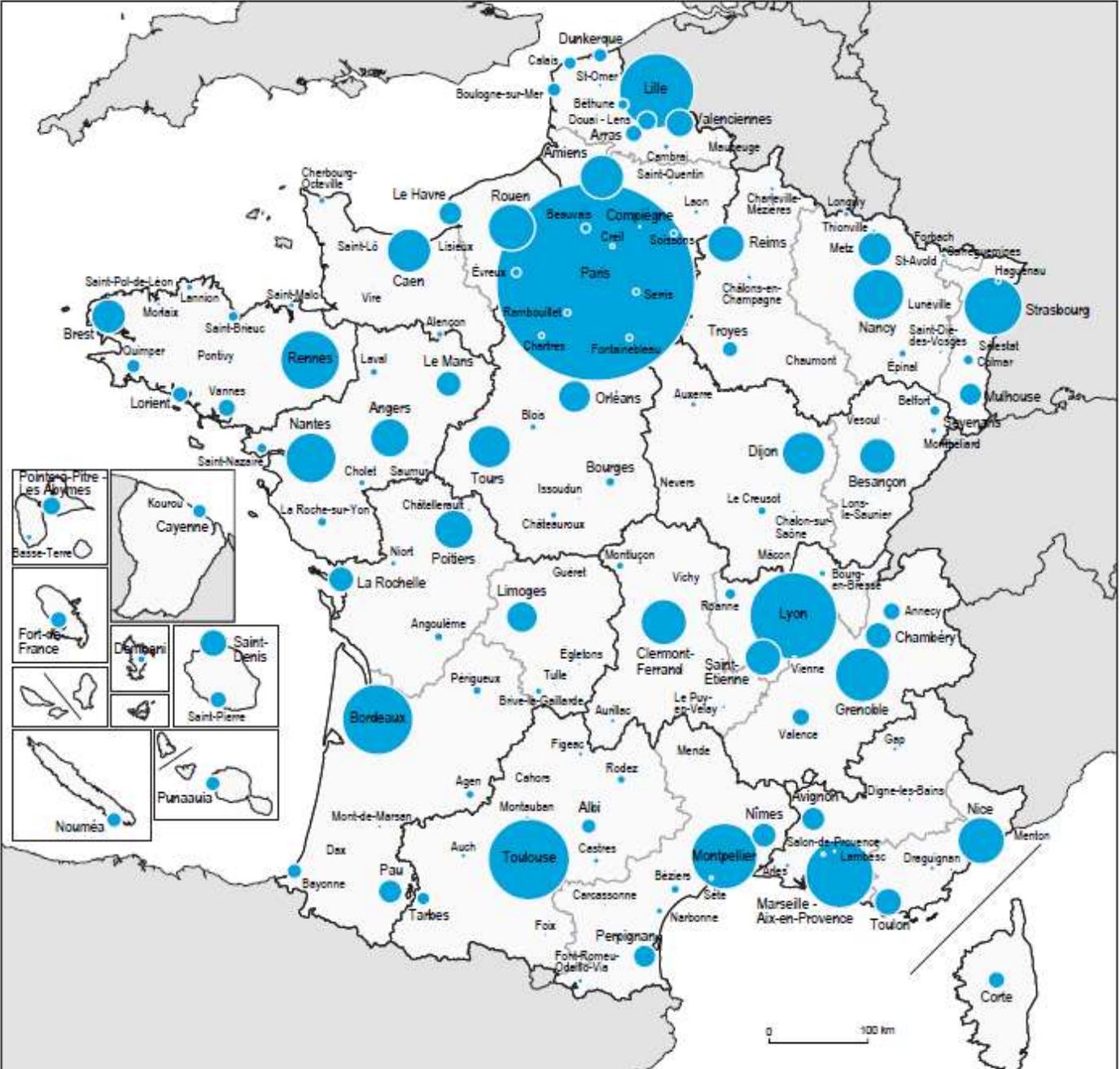
Quels enjeux pour les universités?

1. La **fonction traditionnelle** des universités: une offre de bien public local
2. Mais une **double évolution apparemment contradictoire**:
 - Encouragement à l'**ancrage territorial**
 - Incitation croissante à l'**excellence selon des standards internationaux**

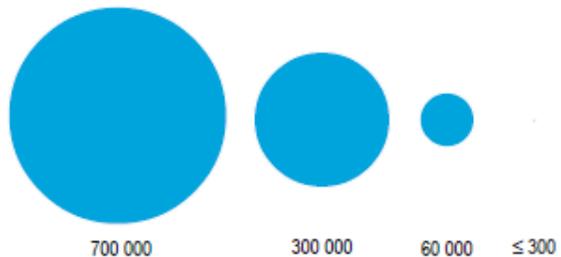
⇒ **Tension** entre la réponse classique à demande sociale localisée et une logique de différenciation et de distinction (« universités de recherche », alliances européennes...)
3. Une **perspective européenne**

1. La fonction traditionnelle des universités

Répondre à la demande sociale



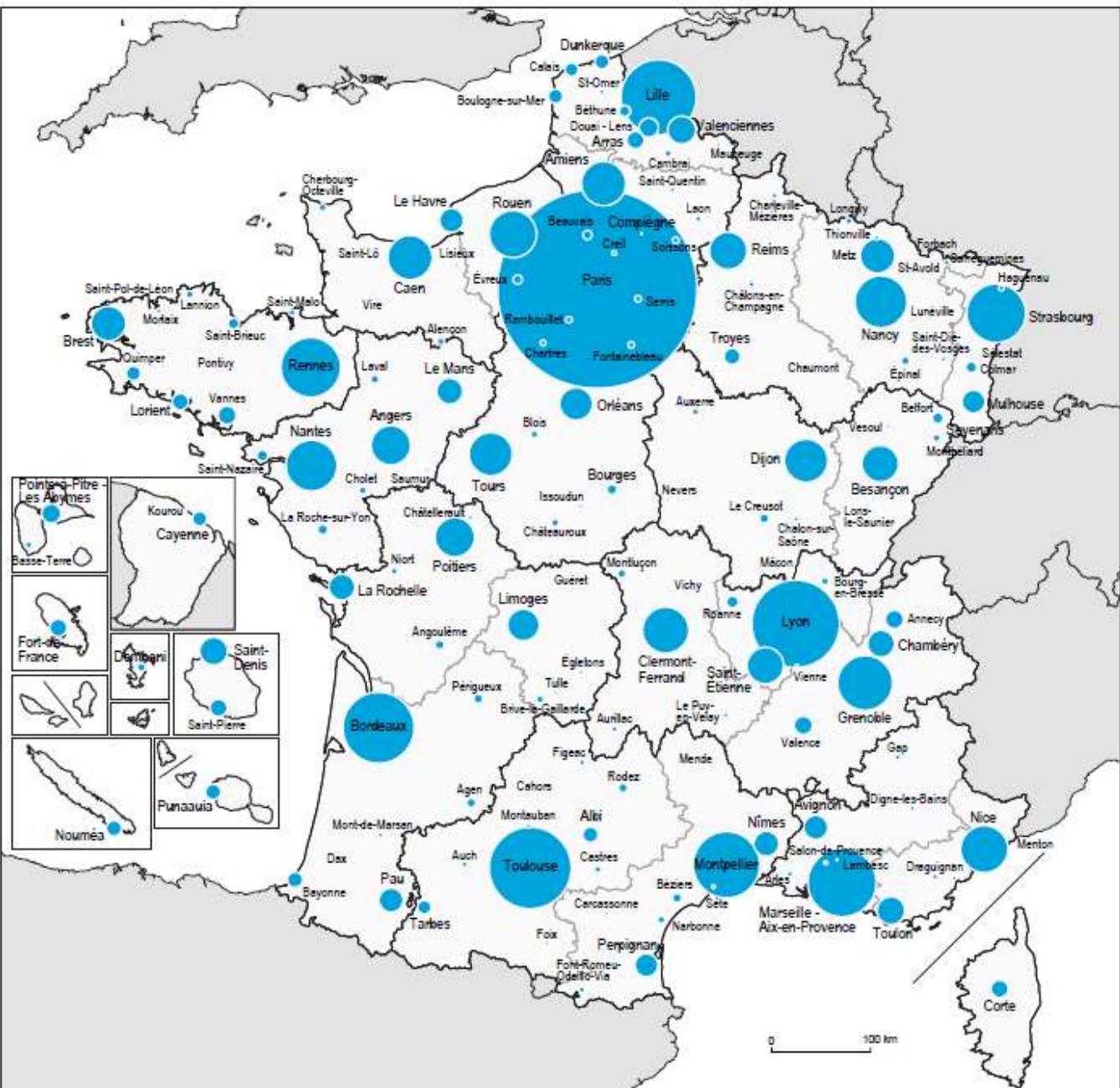
Répartition territoriale des 2 688 994 étudiants inscrits en établissements et formations d'enseignement supérieur



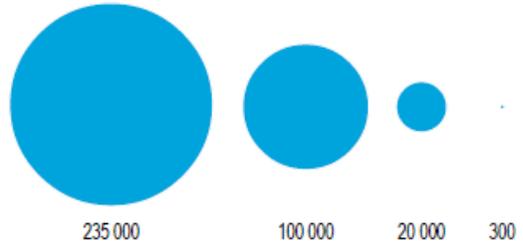
Seuls sont indiqués les libellés des sites principaux ainsi que les libellés des sites secondaires de plus de 3 000 étudiants.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid147537/atlas-regional-les-effectifs-d-etudiants-en-2017-2018-edition-2019.html#cartes-regionales>

A fortiori en 1^e Cycle



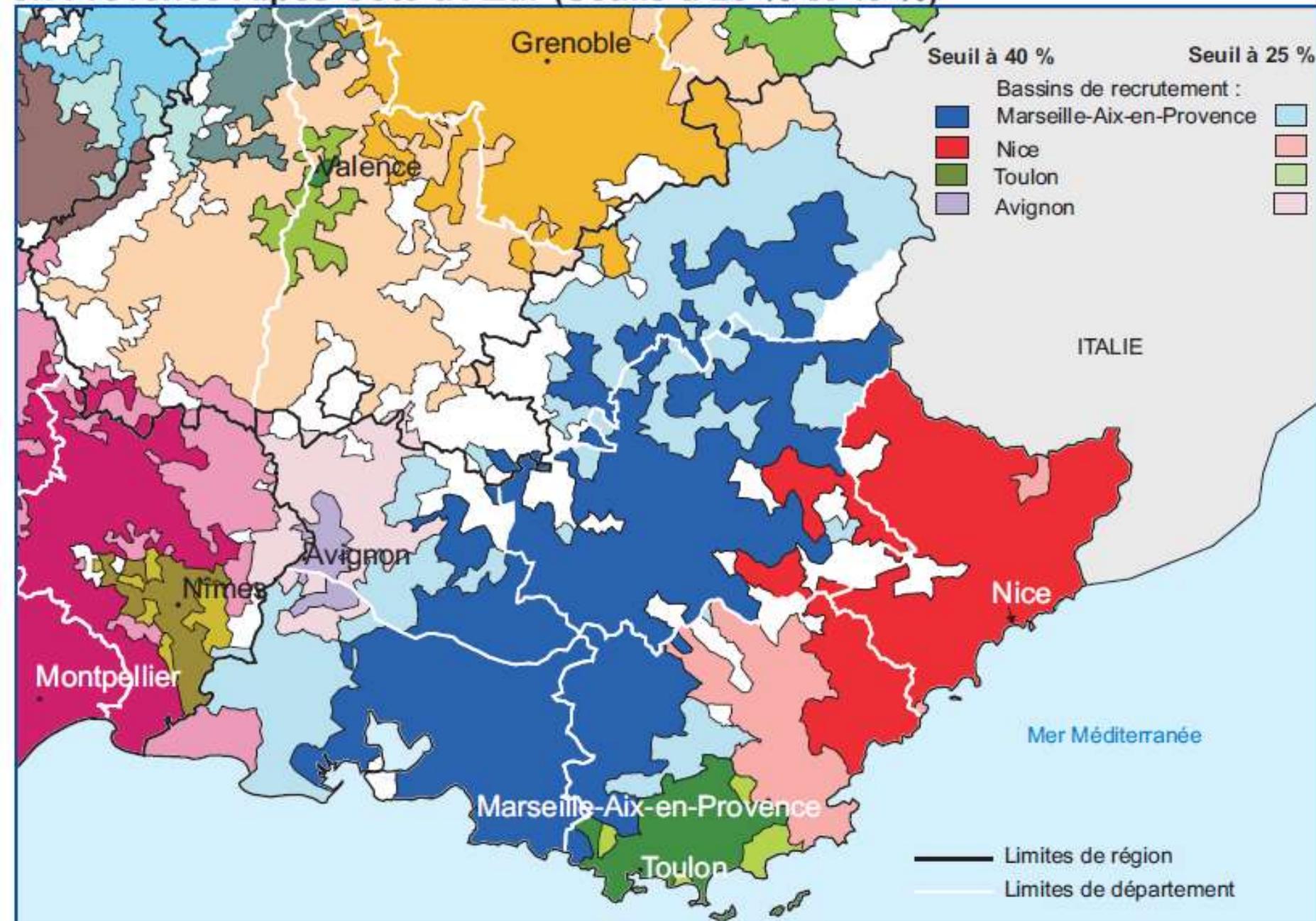
Répartition territoriale des 1 030 353 étudiants inscrits en 1^{er} cycle des établissements sous tutelle du MESRI



<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid147537/atlas-regional-les-effectifs-d-etudiants-en-2017-2018-edition-2019.html#cartes-regionales>

Les sites d'implantation correspondent aux unités urbaines de l'Insee (2010)

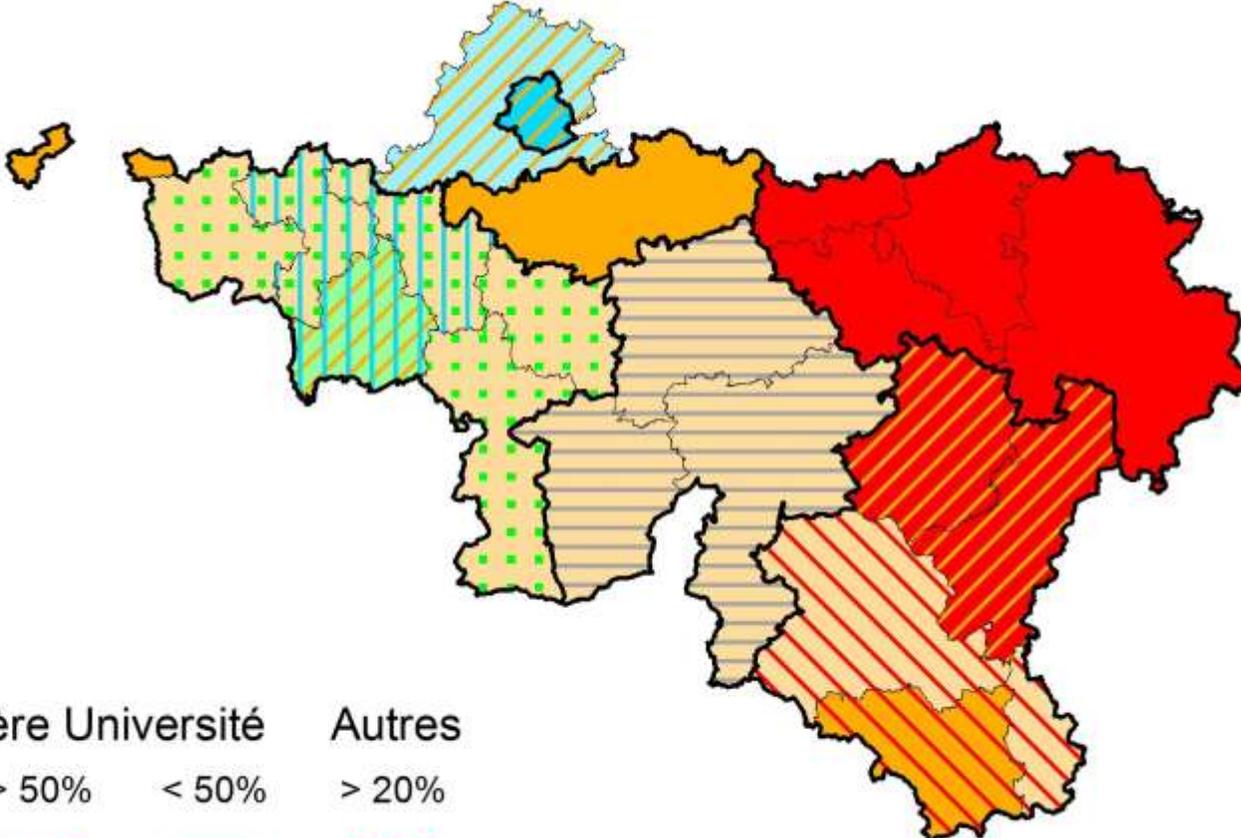
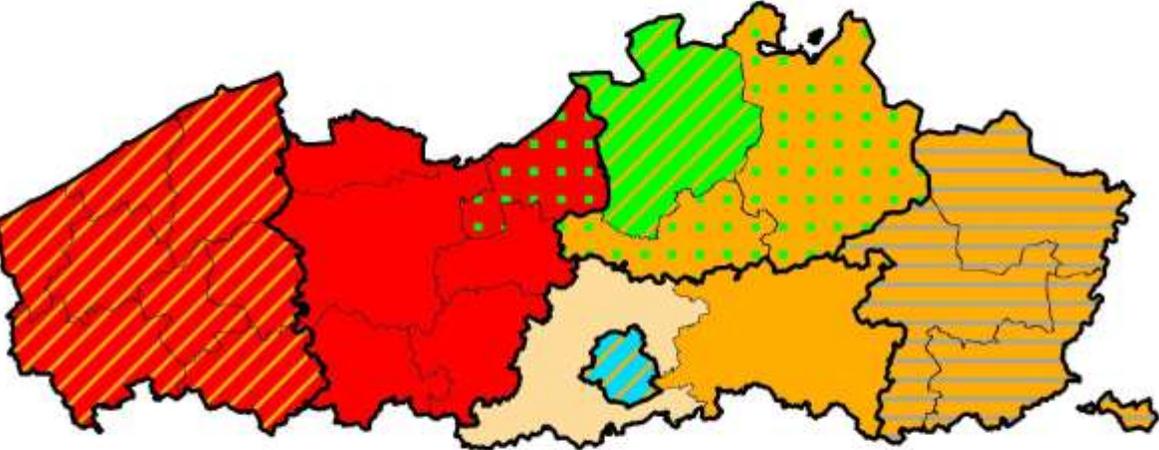
Bassins de recrutement des pôles d'enseignement supérieur en Provence-Alpes-Côte d'Azur (Seuils à 25 % et 40 %)



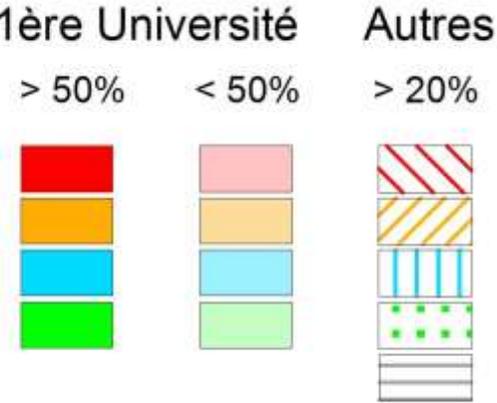
**Une polarisation
essentiellement
locale**

Idem en Belgique malgré une histoire universitaire différente

2013-2014



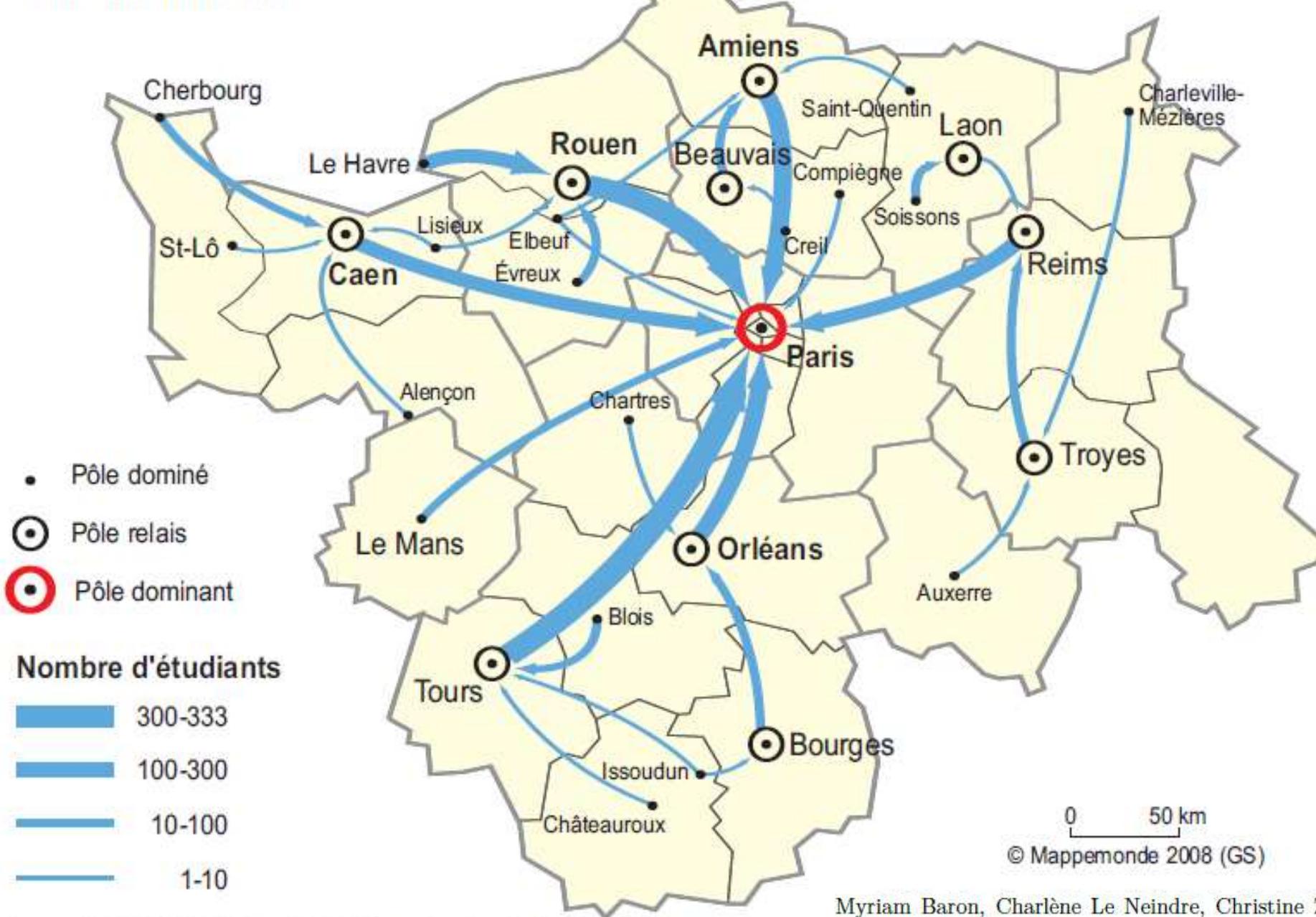
Part des étudiants



- Gent / ULG
- KUL / UCL
- VUB / ULB
- Antw / UMons
- Hasselt / Namur

0 50 Km

Flux dominants



Une faible fuite vers Paris même dans le Bassin Parisien (avant Parcoursup?)

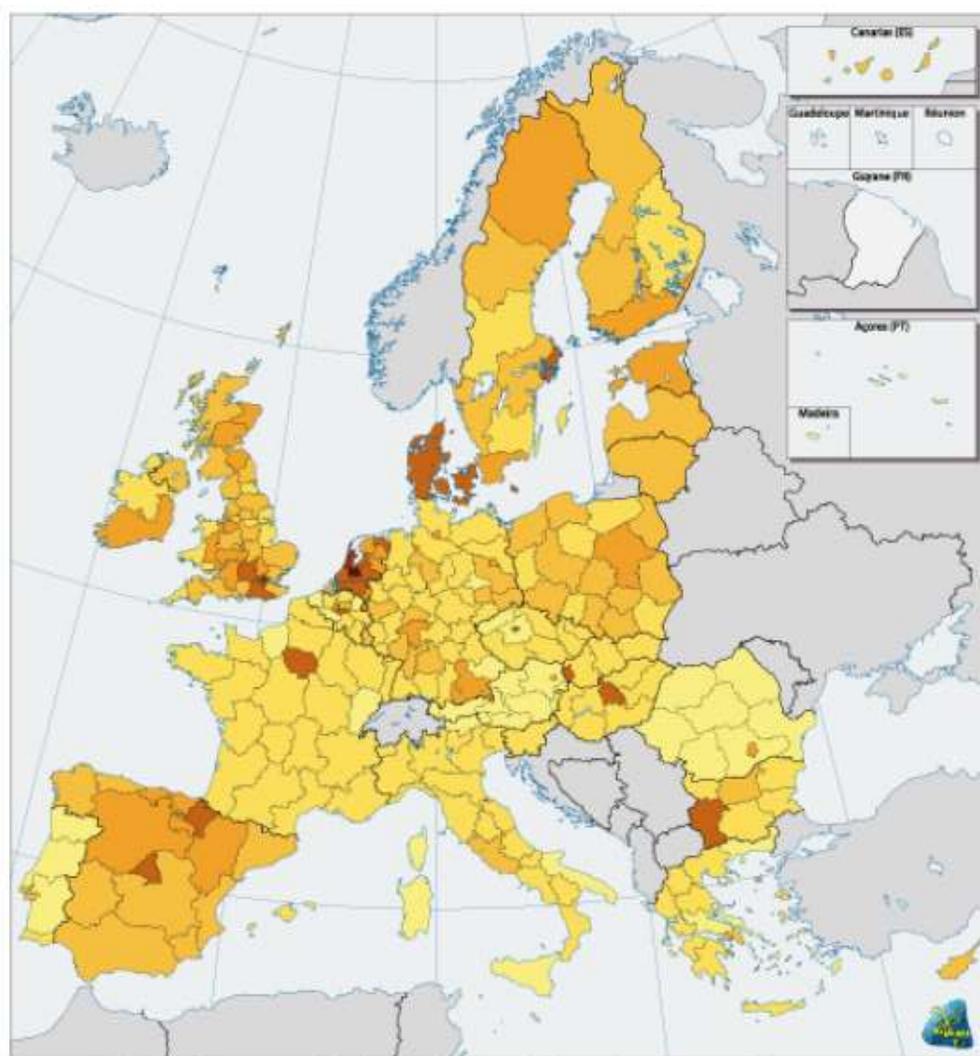
2. Mais une double évolution apparemment contradictoire

- L'encouragement à l'ancrage territorial
- L'incitation croissante à l'excellence selon des modèles internationaux

3. Une perspective européenne

- L'objectif de *compétitivité* via l'innovation et la formation supérieure
- Mais aussi le souci de la *cohésion territoriale* et de l'*équité spatiale*

Comblent le retard de l'UE sur les Etats-Unis

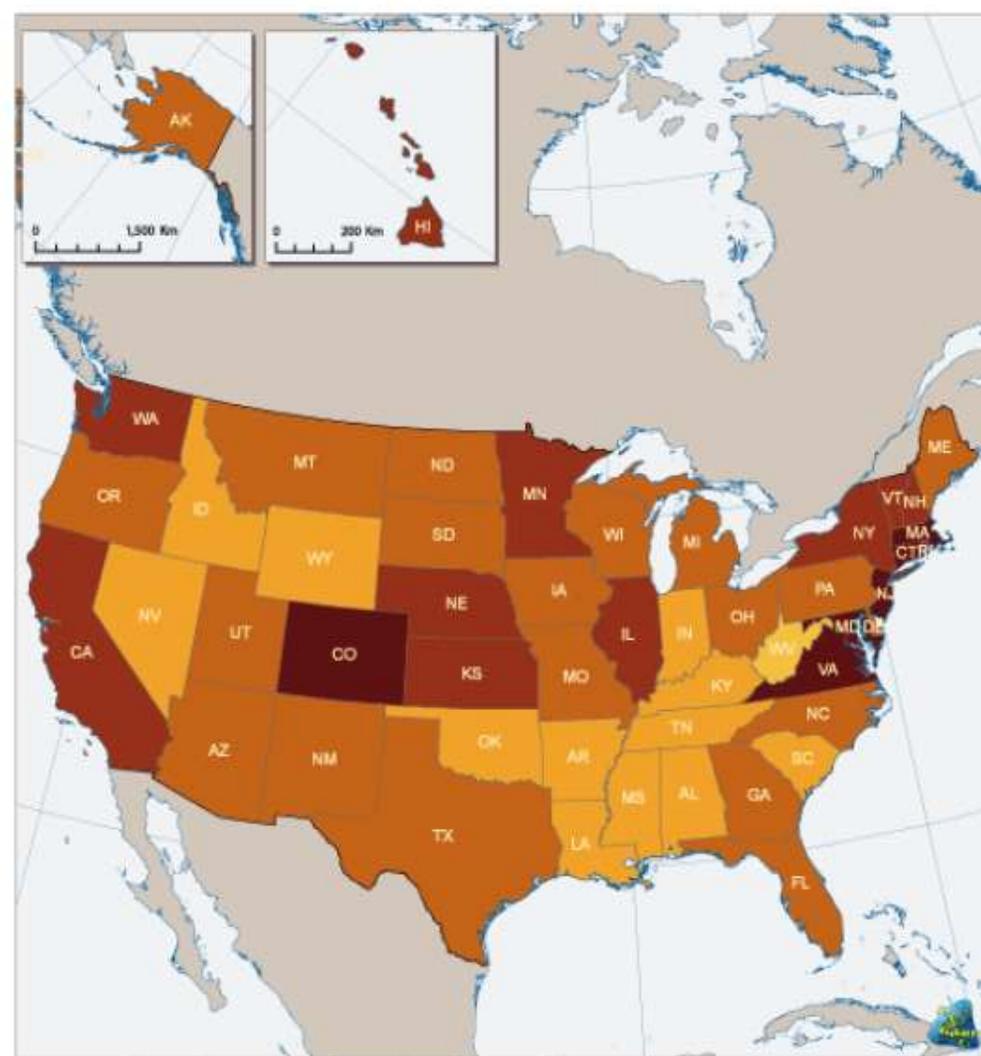


1.25 Population de 25-64 ans dotée d'un diplôme de l'enseignement supérieur (ISCED 5a ou 6) dans l'UE, 2005
 % de la population de 25-64 ans

< 10
10 - 15
15 - 20
20 - 25
25 - 30
30 - 35
> 35

Source: Eurostat (EFT)

© Association EuroGeographics pour les frontières administratives



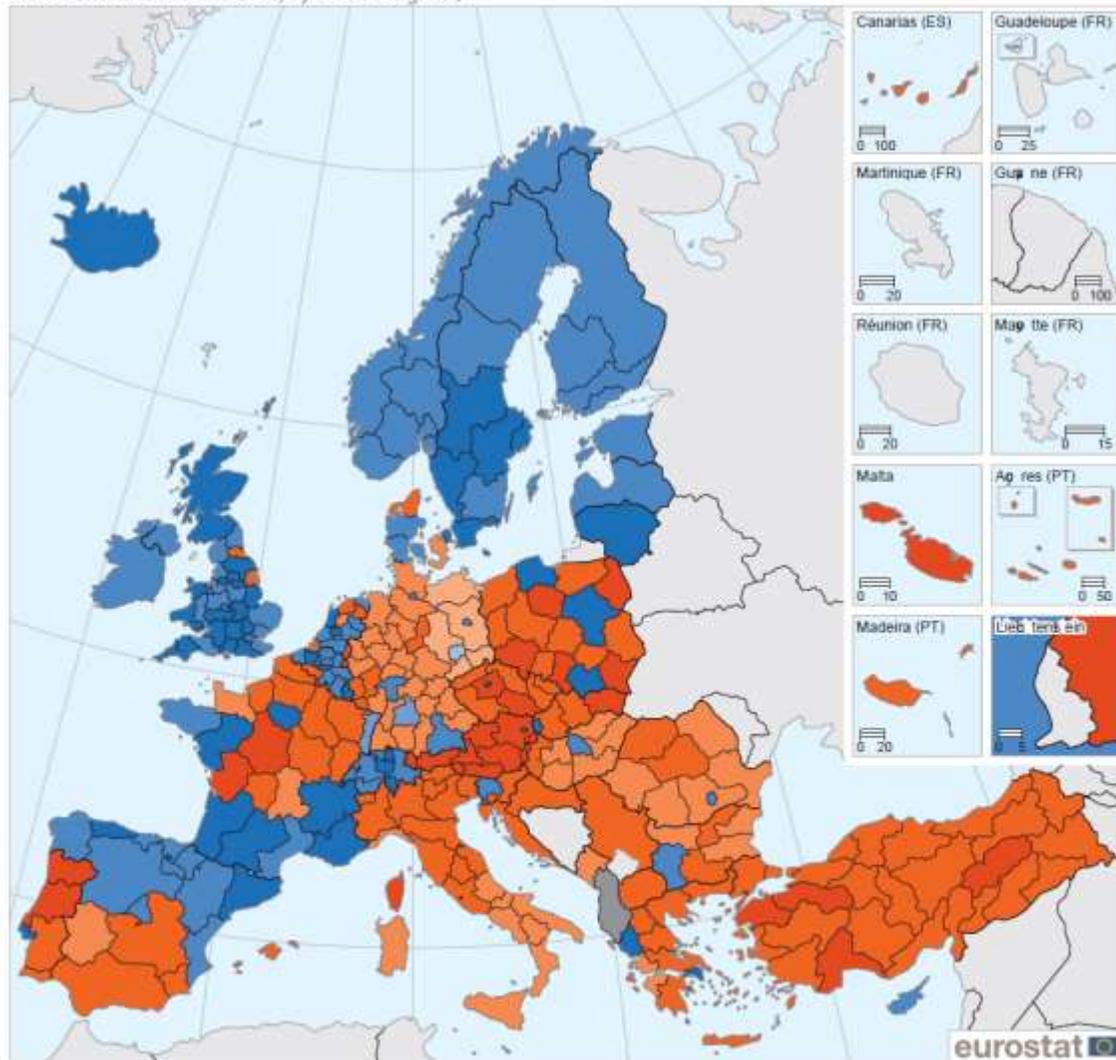
1.26 Population de 25-64 ans dotée d'un diplôme de l'enseignement supérieur (ISCED 5a ou 6) aux USA, 2005
 % de la population de 25-64 ans

< 10
10 - 15
15 - 20
20 - 25
25 - 30
30 - 35
> 35

Source: US Census Bureau, Enquête communautaire américaine 2005

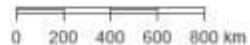
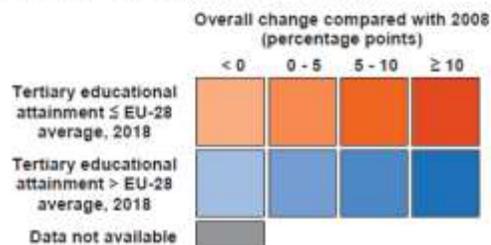
Source des frontières administratives Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO)

Map 14.5: Tertiary educational attainment, 2018
 (% share of persons aged 25-64 years with a tertiary level of educational attainment; percentage points, change of this share between 2008 and 2018; by NUTS 2 regions)

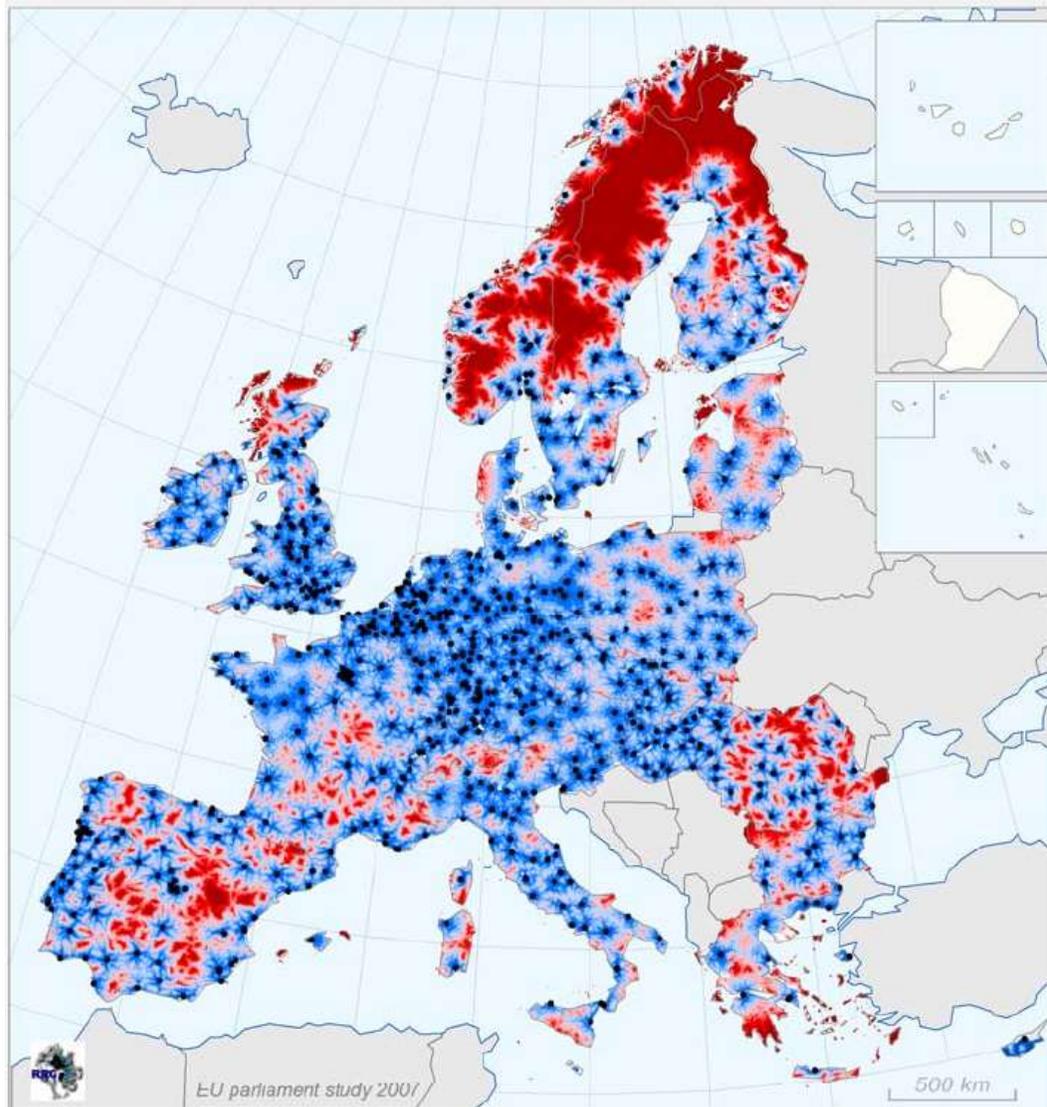


EU-28: 2018 = 32.3 %; 2008-2018 = 8.1 points

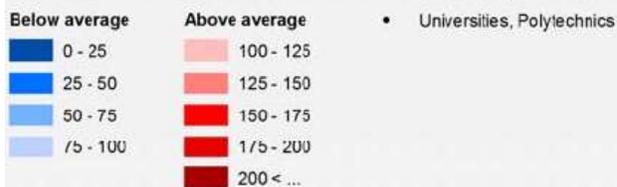
Administrative boundaries © EuroGeographics © UN-FAO © Turkish Cartography Eurostat — GISCO, 05/2019



Part des adultes diplômés du Supérieur (2018) et évolution 2008-2018



Car Travel Times to Universities and Polytechnics (EU27+2 average = 92 min = 100)



Le souci de l'équité spatiale: l'offre d'enseignement supérieur, facteur de compétitivité *et* de cohésion

=> *L'eupéanisation* : une voie pour résoudre la tension entre équité et recherche de l'excellence?