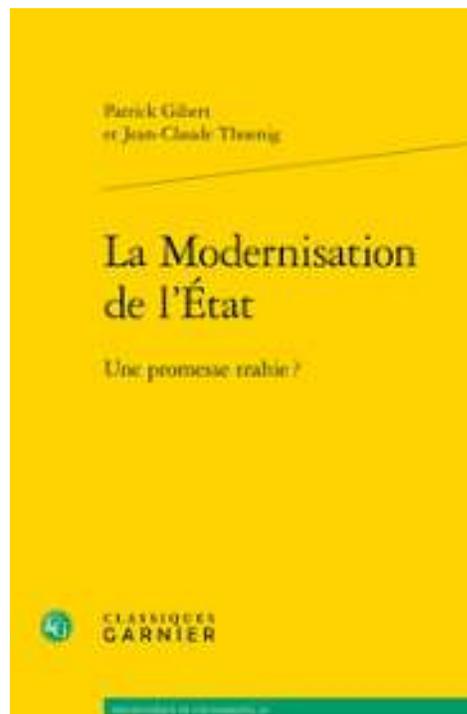
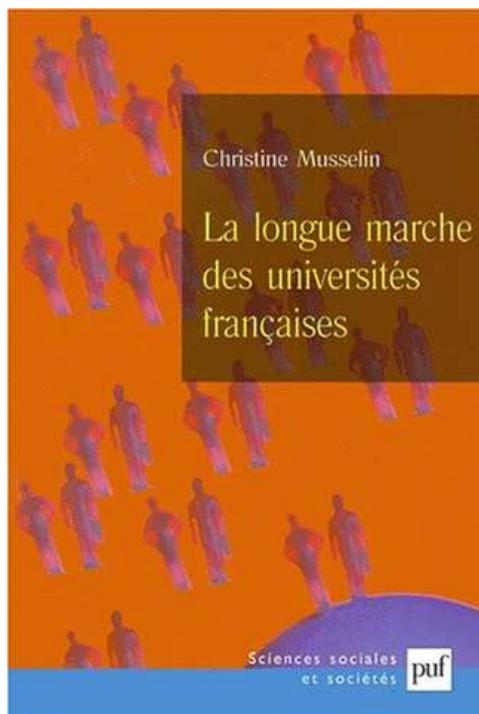


A photograph of a graduation ceremony. In the foreground, a young woman in a black and orange graduation gown is smiling and raising her right arm. Behind her, other graduates are visible, some with their arms raised. The background is filled with many black graduation caps (mortarboards) flying through the air against a clear blue sky. Green trees are visible in the distance.

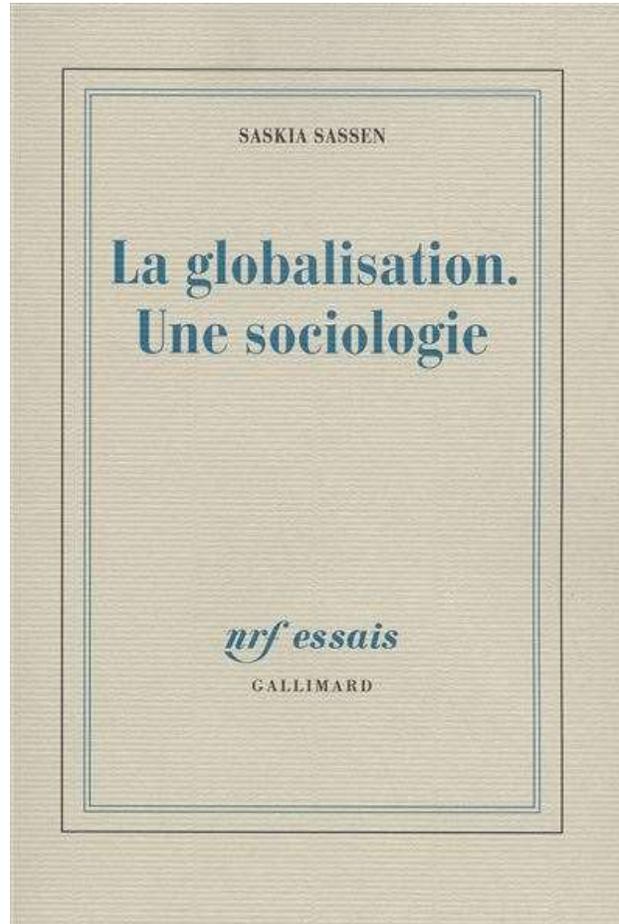
La reconfiguration des universités françaises : jeux d'échelle et nouveaux espaces dans un monde académique global

Romuald Normand, Université de Strasbourg

Université(s) française(s) ?



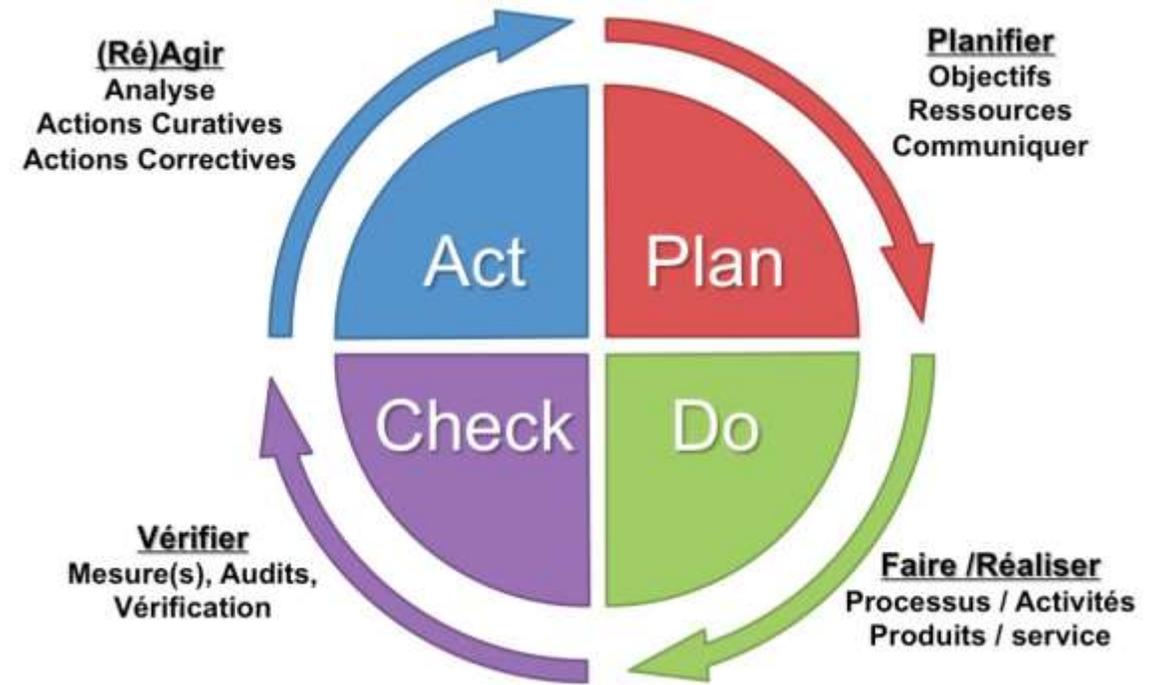
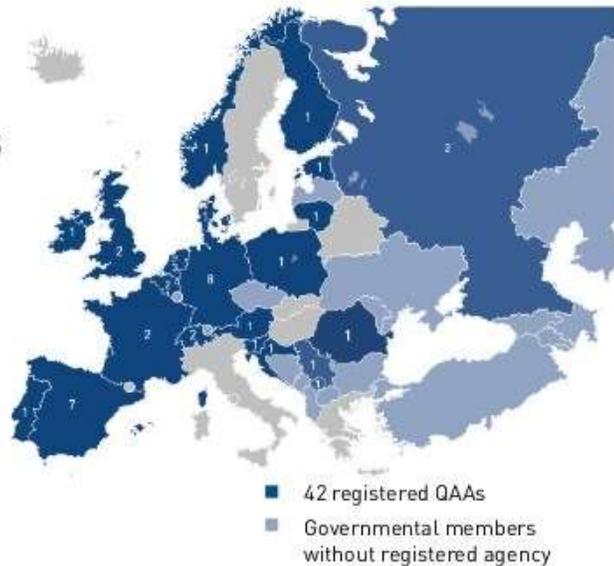
Du Local au Global vs. du Global au Local



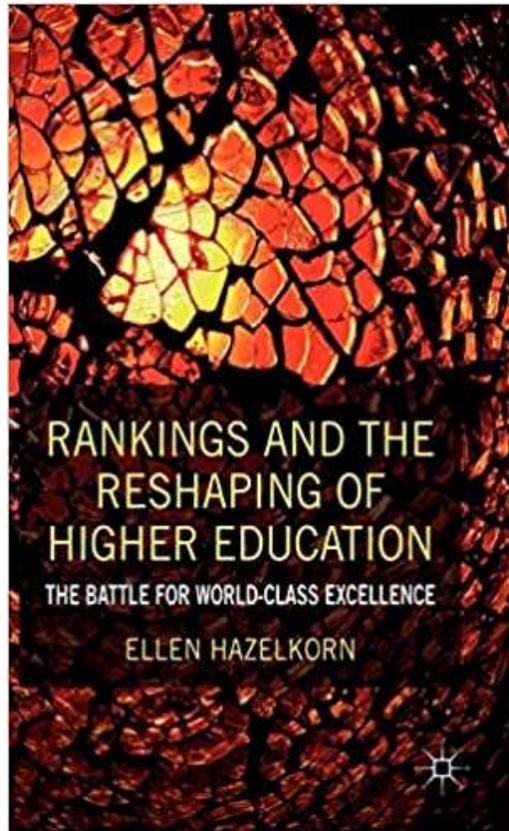
1. Le développement des mécanismes d'assurance-qualité

EHEA framework for quality assurance

- European Standards and Guidelines (ESG)
 - Modernised and improved 2015 version
 - Common ground for QA in Europe
- European Quality Assurance Register (EQAR)
 - Agencies that comply substantially with the ESG – at home and abroad
 - Processes for substantive changes and complaints



2. Les rankings : classements, palmarès des universités



The image shows a table from ShanghaiRanking's Global Ranking Academic Subjects 2021 for Mathematics. The table lists the top 10 institutions, their countries, and various performance metrics. The table is titled 'Mathematics' and includes a logo for ShanghaiRanking's Global Ranking Academic Subjects 2021.

Rank	Institution	Country /Region	Total Score	Q1	CNC	IC	Top	Award
1	Paris-Saclay University		328.5	89.4	71.0	73.8	88.9	100.0
2	Princeton University		311.2	72.8	88.1	65.8	100.0	81.2
3	Sorbonne University		269.1	100.0	70.4	72.9	93.2	26.1
4	University of Cambridge		262.9	64.5	88.7	79.7	77.8	60.3
5	University of Oxford		256.2	80.5	73.2	76.9	76.1	47.7
6	Stanford University		251.3	64.9	86.6	65.2	87.4	42.6
7	Massachusetts Institute of Technology (MIT)		243.5	80.1	83.6	64.0	82.7	26.1
8	New York University		243.1	61.9	93.2	67.8	60.7	60.3
9	ETH Zurich		234.1	72.3	76.7	79.5	64.9	42.6
10	The University of Texas at Austin		227.2	67.3	82.8	67.3	48.7	56.4



 alamy stock photo

W4189F
www.alamy.com

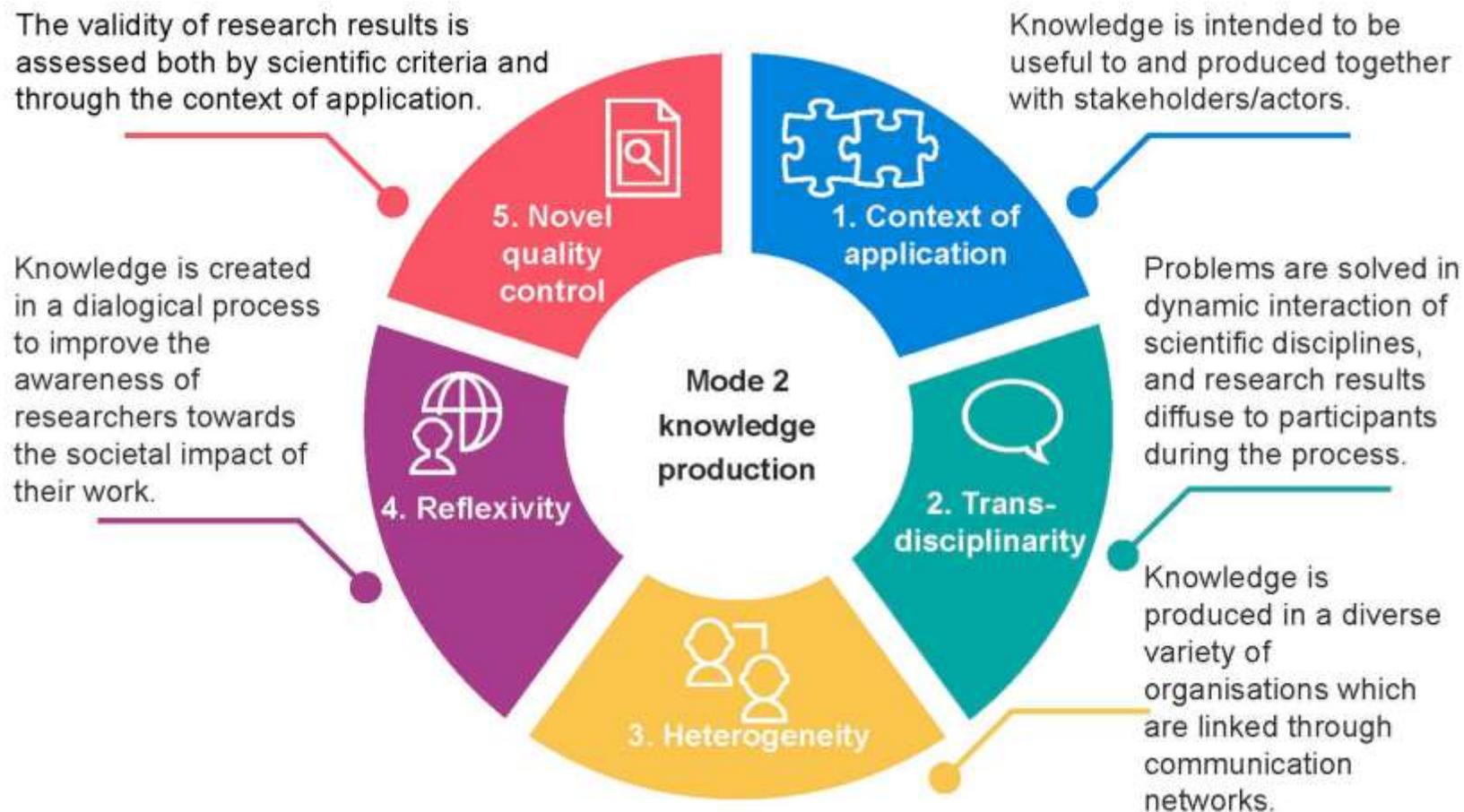


Intermède 1

3. La mobilité
internationale
des étudiants
et
universitaires



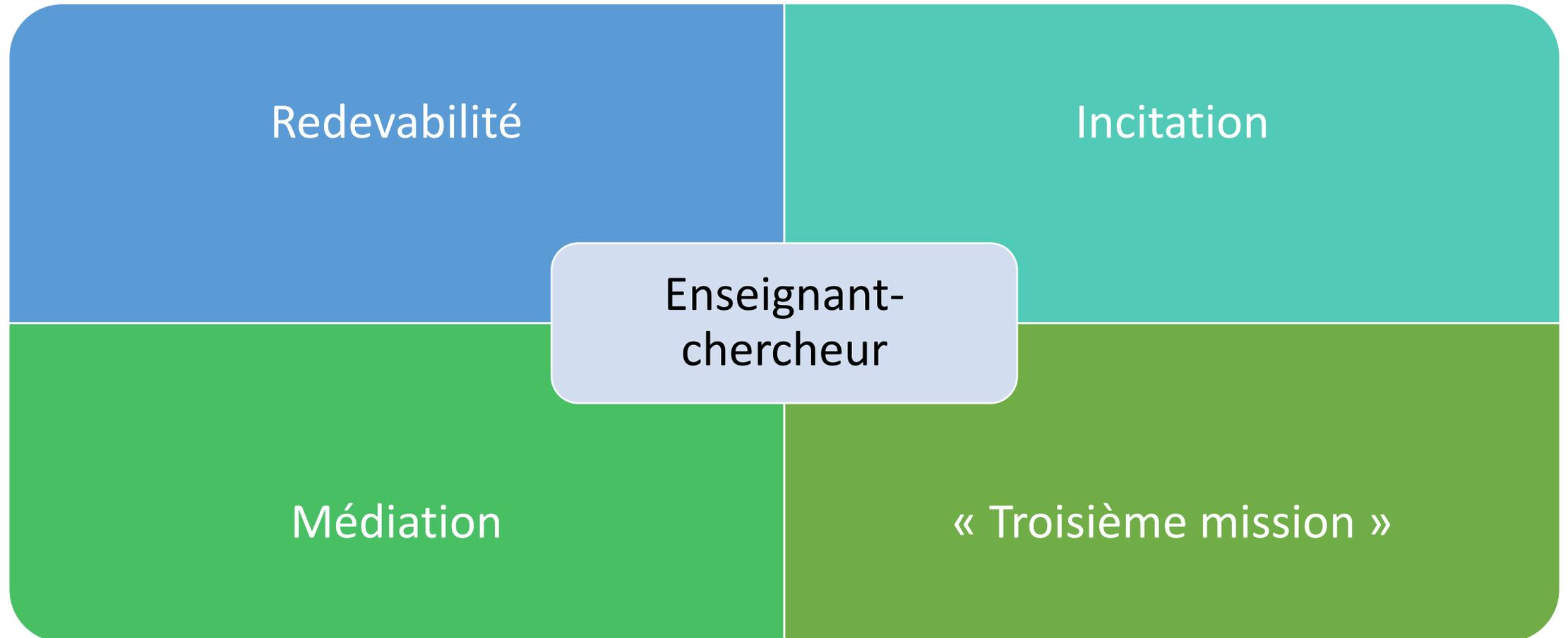
4. Le mode 2 de production de connaissances (et ses extensions)



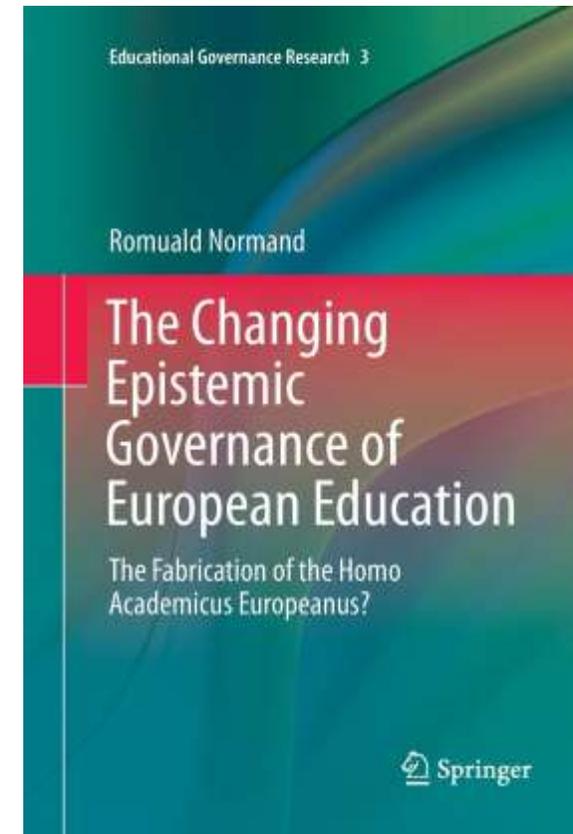
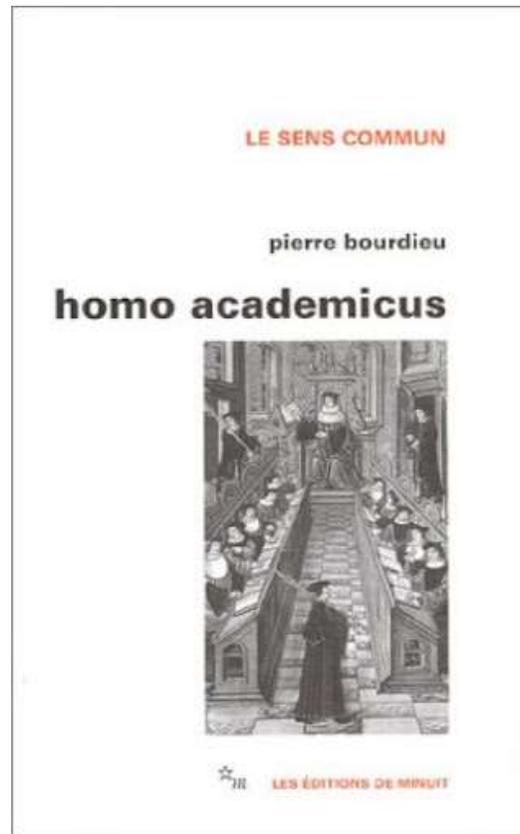


Quelles conséquences pour les enseignants-chercheurs ?

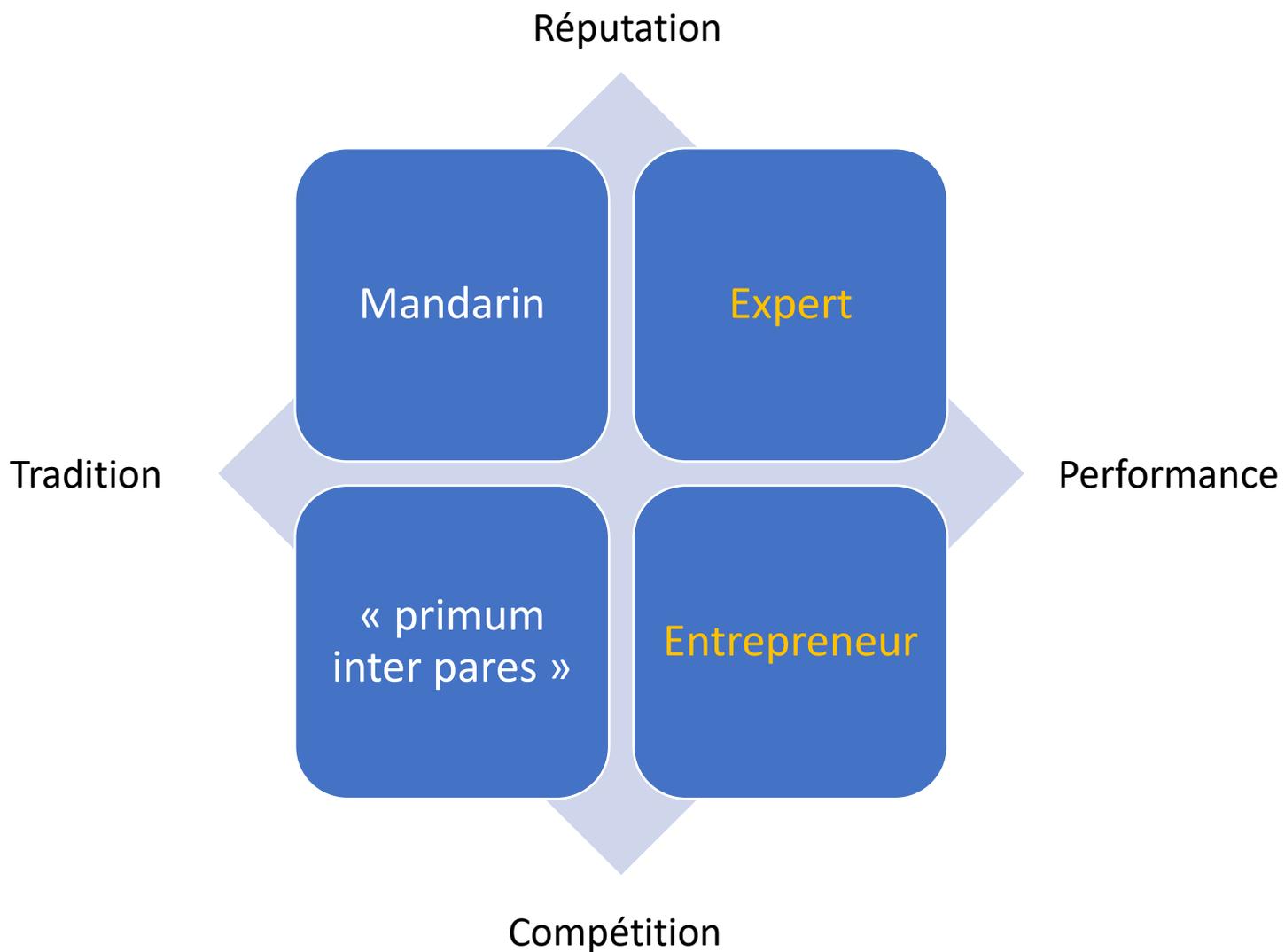
Une nouvelle gouvernance universitaire



Le nouveau “homo academicus”



De nouvelles conventions du travail académique



Les nouvelles épreuves de l'enseignant-chercheur....

	Avant	Après
Reconnaissance	Collégialité & solidarité	Engagement entrepreneurial et innovant
Responsabilisation	Vis à vis des pairs et de la communauté scientifique	Mécanismes d'assurance-qualité et procédures d'évaluation
Autonomie	Pouvoir discrétionnaire et culture de l'entre-soi	Gestion des risques et de l'incertitude dans un environnement ouvert et flexible
Représentation des intérêts	Délégation entre pairs	Association d'autres acteurs à la gestion et prise de décision

Intermède 2





Le maintien de l'«Ancien Monde »

Participation des
enseignants-chercheurs
aux activités de
l'HCERES

Pouvoir d'influence et
de régulation des
enseignants-chercheurs
dans les instances
universitaires

Action limitée du
président d'université
malgré l'autonomie de
la LRU

Impact relatif des
réformes dans les
facultés et les unités de
recherche (évaluation,
contrats, incitations)

La grande transformation de l'Etat dans l'université

De la bureaucratie professionnelle au « Nouveau Management Public » :
économie, efficience, efficacité



La mise en œuvre de la LOLF et de ses indicateurs



L'agencification de l'Etat (ANR, AERES-> HCERES)



Mécanismes incitatifs (PIA, IDEX, LABEX) : l'Etat stratège



Gestion des moyens selon la performance (SYMPA)

