

S'approprier les bibliothèques de manières ludiques

Animé par **Léa Constantin**, Directrice du département des publics, **Lauriane Dumarchapt**, Formatrice au Centre de ressources Lettres Arts Philosophie et **Nathalie Joubert**, Coordinatrice des formations du Centre de ressources Olympe de Gouges pour le niveau licence, SCD Toulouse Jean Jaurès

Objectifs du dispositif :

Les trois dispositifs présentés s'adressent à des étudiants de L1 et ont pour objectif l'acquisition des compétences informationnelles suivantes : s'orienter dans les bibliothèques et identifier leurs services (Passeport documentaire et LiburuQuiz), savoir utiliser le catalogue (Passeport documentaire), savoir évaluer l'information trouvée sur Internet (LiburuQuiz et Cherchons ensemble).

Présentation du dispositif :

Passeport documentaire (dispositif en trois volets intégré à une UE) : visite d'un Centre de Ressources de proximité, parcours de découverte sur tablette de la BU Centrale, et séance de formation « Marathon des BU » au cours de laquelle les étudiants, par équipe, répondent à des questions et relèvent des défis en lien avec le catalogue, les ressources numériques et les autres Centres de Ressources.

LiburuQuiz (séance complète de formation sous forme de jeu) : séance de formation basée sur le jeu télévisé BurgerQuiz où les étudiants s'affrontent par équipe pour remporter la Dewey de la mort au terme de trois phases de jeu (« Bref j'ai visité le CRL », « Action, si c'est raté vérité », et « Les BU Briques »).

Cherchons ensemble (modalité pédagogique intégrée à une séance) : jeu-cadre de Thiagi basé sur la construction collective du savoir, appliqué à l'évaluation de l'information : les participants sont invités à s'interroger sur leurs pratiques, à échanger entre eux, à confronter et à argumenter leurs points de vue.

Description de l'atelier :

Présentation rapide du contexte d'expérimentation de ces dispositifs (projet de rénovation des formations à l'échelle du SCD).

Trois dispositifs = trois intervenants, trois tables, un minuteur qui indique aux groupes quand changer de table. A chaque table, l'intervenant présente son dispositif en s'appuyant sur le matériel utilisé en séance de formation et fait une démonstration de l'activité en répondant aux questions des participants.

Un débat mouvant à la fin de l'atelier permet de remplir le poster avec atouts et inconvénients de chacun des dispositifs.

Contacts :

LiburuQuiz : lea.constantin@univ-tlse2.fr - 05.61.50.38.77

Cherchons ensemble : lauriane.dumarchapt@univ-tlse2.fr - 05.61.50.40.31

Passeport documentaire : joubert@univ-tlse2.fr - 05.61.50.43.63

#JNFormateursBib
16 et 17 janvier 2020

